
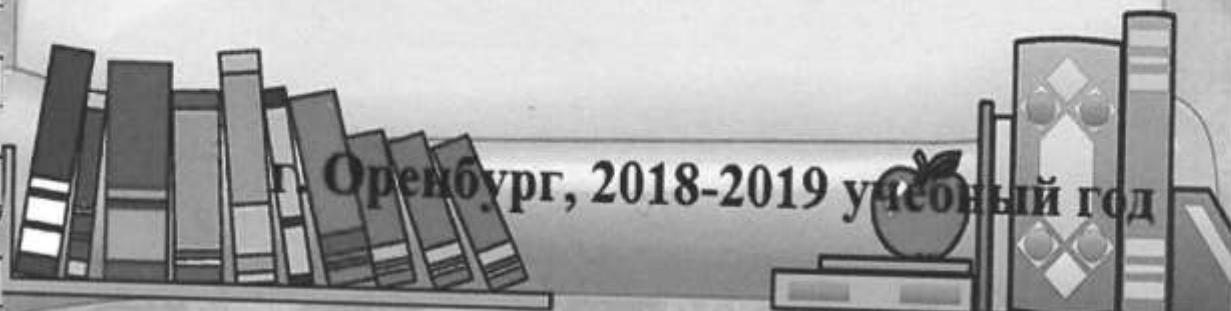


Принято:
на педагогическом совете № 1
протокол № 1
«29» 08 20 18 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №47»

Цыбина Т.М.
«29» 08 20 18 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №47»

Оренбург, 2018-2019 учебный год



Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №47», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 47, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Методические пособия	
1	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа, Ю.А. Афонькина, Волгоград: Учитель, 2016
2	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа, Ю.А. Афонькина. Волгоград: Учитель, 2016
3	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа, Ю.А. Афонькина. Волгоград: Учитель, 2016
4	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника А.Н.Веракса, для занятий с детьми 5-7 лет,- М.: Мозаика-Синтез, 2016
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Учебно- методические пособия	
1	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеева Н. Л.,Князева Р.Б. Стёркина, – СПб .: «Детство ПРЕСС», 2016
2	Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели.Э Т.А Шорыгина, - М.:ТЦ Сфера,2016
3	Дорожная азбука для дошколят, ч.1, ч.2; управление госинспекции безопасности дорожного движения УВД Оренбургской области, Министерство образования Оренбургской области
4	Играем, дружим, растём- Сборник развивающих игр: старшая группа, И. С. Артюхова. В. Ю. Белькович.– М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 Играем, дружим, растём- Сборник развивающих игр: подготовительная к школе группа, И. С. Артюхова. В. Ю. Белькович.– М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015
5	Краеведение в детском саду, В.Н.Матова: , СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
6	Мы живем в России (подготовительная группа), Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, М.,2016
7	Мы живем в России (средняя группа), Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, М.,2016
8	ОБЖ для дошкольников: Планирование работы, конспекты занятий, игры.- Т.П. Гарнышева, – СПб.: ООО «Издательство «Детство –ПРЕСС», 2016
9	Развитие игровой деятельности: Средняя группа, Н.Ф. Губанова ,– М.: Мозаика-Синтез, 2016
10	Социально-нравственное воспитание дошкольников; Р.С.Буре: для занятий 3-7 лет ,Мозаика-Синтез, Москва, 2016
11	Трудовое воспитание в детском саду; Л.В.Куцакова: для занятий 3-7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2015
12	Учим детей сочувствовать и сопереживать: Конспекты и материалы к занятиям с детьми 5 – 8 лет, С. И. Семенака. – М.: АРКТИ, 2014. – 80 с.
13	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет, К.Ю.Белая, Мозаика-Синтез Москва, 2016
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Учебно- методические пособия	
1	Беседы о мире морей и океанов, Шорыгина Т.А, м.: ТЦ Сфера, 2016

2	Беседы о природных явлениях и объектах, Шорыгина Т.А., м.: ТЦ Сфера, 2016
3	Беседы о том, кто где живет, Шорыгина Т.А., м.: ТЦ Сфера, 2016
4	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа. О. В. Дыбина.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016
5	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. О. В. Дыбина. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016
6	Ознакомление с предметным социальным окружением: Средняя группа. О.В. Дыбина. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
7	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. О. А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
8	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. О. А.Соломенникова, – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
9	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. О. А.Соломенникова, – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
10	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. О. А.Соломенникова, – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
11	Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, Е. П. Горошилова, Е. Шлык., – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
12	Проектная деятельность дошкольников, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Мозаика-Синтез, Москва, 2016
13	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : Для занятий с детьми 4-7 лет. Л.Ю. Павлова, - М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016
14	Формирование элементарных математических представлений: И.А.Помораева, В. А. Позина, Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
15	Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. И. А .Помораева, В. А. Позина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
16	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа, И.А. Помораева, В.А.Позина, - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
17	Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. И. А.Помораева, В. А. Позина, – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
18	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста, Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.: Детсво-Пресс, Санкт-Петербург, 2016
	Образовательная область «Речевое развитие»
	Учебно- методические пособия
1	Конспекты комплексно тематических занятий подготовительная группа. Интегрированный подход, Н.С Голицына, М.: «Скрипторий 2003», 2015
2	Конспекты комплексно тематических занятий: Старшая группа Интегрированный подход, Н.С, Голицына, - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015
3	Развитие речи в детском саду: Младшая группа. В. В. Гербова. – М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
4	Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. В. В. Гербова. – М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
5	Развитие речи в детском саду: Средняя группа. В. В. Гербова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
6	Развитие речи в детском саду: Старшая группа. В. В. Гербова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
7	Хрестоматия .Подготовительная группа детского сада . \И.А. Крылов, К.Д.Ушинский, П.П.Божов и др.- М. : РОСМЭН,2015
8	Хрестоматия для средней группы. Книжное литературно- художественное издание для

	детей дошкольного возраста. М.В. Юдаева. ООО»Самовар – книги», 2015
9	Хрестоматия для старшей группы. Книжное литературно- художественное издание для детей дошкольного возраста. М.В. Юдаева. ООО « Самовар – книги» , 2015
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
	Учебно- методические пособия
1	Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. Т. С.Комарова – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015
2	Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. Т. С. Комарова М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015
3	Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. Т. С. Комарова М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
4	Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. Т. С.Комарова – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015
5	Интеграция воспитательно –образовательной работы детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.; МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016
6	Музыкальное занятие в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2015г
	Электронные пособия
1	Радынова О.П. Музыкальные шедевры (Программа)
2	Радынова О.П. Музыкальные шедевры «Настроения, чувства в музыке»
3	Радынова О.П. Музыкальные шедевры «Песня, танец, марш»
4	Радынова О.П. Музыкальные шедевры «Музыкальные инструменты»
5	Радынова О.П. Музыкальные шедевры «О животных и птицах»
6	Радынова О.П. Музыкальные шедевры «Природа и музыка»
7	Радынова О.П. Музыкальные шедевры «Сказка в музыке»
	Образовательная область «Физическое развитие»
	Учебно- методическое пособие
1	Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры; М.Р. Югова – Волгоград : Учитель, 2015
2	Физическая культура в детском саду: Младшая группа , – Л.И.Пензулаева, М.: Мозаика-Синтез Москва, 2015
3	Физическая культура в детском саду: Средняя группа , – Л.И.Пензулаева, М.: Мозаика-Синтез Москва, 2015
4	Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – Л. И. Пензулаева, М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
5	Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – Л. И. Пензулаева, М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
6	Малоподвижные игры и игровые упражнения: М.М. Борисова Для занятий с детьми 3–7 лет– М.; Мозаика-Синтез, 2014
7	Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период , Л.Л. Тимофеева, Методическое пособие под ред.– М. Центр педагогического образования, 2016
8	Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Л.И. Пензулаева, Мозаика-Синтез, Москва, 2015

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 95 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 5 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятий).

Длительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) для детей:

от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

от 3 до 4 лет – 30 минут;

от 4 до 5 лет – 40 минут;

от 5 до 6 лет – 45 минут;

от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятие), проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность (занятие) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности (занятий) статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) по физической культуре для детей:

от 3 до 4 лет –15 минут;

от 4 до 5 лет –20 минут;

от 5 до 6 лет –25 минут;

от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физической культуре на открытом воздухе (25-30 минут).

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физической культуре на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В летний период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Каникулы: с 12 марта по 18 марта 2018.

Во время каникул в дошкольном учреждении непрерывная образовательная деятельность (занятия) не проводятся. Образовательная деятельность с детьми осуществляется при проведении

режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности. В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, экскурсии, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

МБДОУ № 47

на 2018-19 учебный год

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю			
		группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Труд				
	Безопасность				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раз в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Формирование целостной картины мира	Занятие «Мир природы» 1 раз в 2 недели 15 мин Занятие «Мир людей» 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие «Мир природы» 1 раз в 2 недели 20 мин Занятие «Мир людей» 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие «Мир природы» 1 раз в 2 недели 20 мин Занятие «Мир людей» 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие «Мир природы» 1 раз в 2 недели 30 мин Занятие «Мир людей» 1 раз в 2 недели 30 мин
	часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Горенка»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			

Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы		Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Подготовка к обучению грамоте		---	---	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивное моделирование		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Музыкально-художественная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	Занятие: Физическая культура (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)		3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
	Здоровье		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня			

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ
в холодный период года (01.09.2018-31.05.2019)

Режимные моменты	<i>Группа общеразвивающей направленности 3-4 лет</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет (разновозрастная)</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми.	7,00- 8,00	7,00 - 8,10	7,00 - 8,20
Утренняя гимнастика	8,00-8,05	8,07 - 8,17	8,20-8,30
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (игры, гигиенические процедуры)	8,05-8,30	8,17 - 8,30	8,30 -8,40
1-й завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков и культуры еды	8,30 -8,45	8,30 - 8,45	8,40-8,55
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8,45- 9,00	8,45 - 9,00	8,55 – 9,00
Образовательная деятельность (Занятия) с обязательным включением физкультурной минутки 10 мин.	9,00- 9,45	9,00 – 9,55	9,00 – 10,10
2-й завтрак	9,44-9,50	9,55-10,00	10,10-10,15
Подготовка к прогулке № 1. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9,50-10,05	10,00-10,15	10,15 -10,30
Прогулка №1	10,05–12,05	10,15–12,10	10,30-12,20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры), подготовка к обеду	12,05-12,15	12,10-12,20	12,20-12,30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	12,15-12,35	12,20-12,40	12,30-12,50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	12,35-12,45	12,40-12,50	12,50-13,00
Дневной сон	12,45-15,00	12,50-15,00	13,00-15,00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15,00-15,30	15,00-15,30	15,00-15,30
Полдник	15,30-15,40	15,30-15,40	15,30-15,40
Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность индивидуальная работа с детьми	15,40-16,10	15,40-16,20	15,40-16,30
Подготовка к прогулке	16,10-16,20	16,20-16,30	16,30-16,40
Прогулка № 2	16,20-18,10	16,30-18,20	16,40-18,15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	18,10-18,30	18,20-18,30	18,15-18,30
Ужин	18,30-18,45	18,30-18,45	18,30-18,45
Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18,45-19,00	18,45-19,00	18,45-19,00

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ
в теплый период года (01.06.2019 - 31.08.2019)**

<i>Режимные моменты</i>		<i>Группа общеразвивающей направленности 3 - 4 лет</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет и 5-6 лет (разновозрастная)</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности 6 - 7 лет</i>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа с детьми		7,00 -8,00	7,00 -8,00	7,00 -8,00
Утренняя гимнастика на воздухе		8,00-8,05	8,07-8,17	8,20-8,30
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, игры)		8,05-8,30	8,17 - 8,30	8,30 -8,35
Первый завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры еды		8,30 -8,45	8,30 -8,45	8,35 -8,50
Самостоятельная деятельность (игры, гигиенические процедуры), подготовка к прогулке		8,45- 9,00	8,45 - 9,00	8,50 – 9,00
Прогулка № 1	физическое развитие, музыкальное развитие, игры, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	9,00 -11.40	9,00 -12,00	9,00 -12,05
Второй завтрак		10-00	10-00	10-00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, игры), подготовка к обеду		11,40-12,00	12,00-12,20	12,05- 12,30
Обед, формирование культурно-гигиенических навыков и культуры еды		12,00-12,20	12,20-12,40	12,30 -12,50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)		12,20-12,30	12,40-12,50	12,50-13.00
Дневной сон		12,30-15,15	12,50-15,20	13.00-15,20
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры) подготовка к полднику		15,15-15,30	15,20-15,40	15,30-15,40
Полдник		15,30-15,40	15,40-15,50	15,40-15,50
Подготовка к прогулке		15,40-15,50	15,50-16,00	15,50-16,00
Прогулка №2	игровая и продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность (игры)	15,50-18,10	16,00-18,10	16,00-18,15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к ужину		18.10-18,30	18,10-18.30	18,15-18,30
Ужин		18,30-18,45	18,30-18,45	18,30-18,45
Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа с детьми, уход детей домой		18,45-19,00	18,45-19,00	18,45-19,00

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЯ)

Дни Недели		Группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет (разновозрастная)	Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет
Понедельник	1 пол. дня	1. <u>Рисование</u> 9.00 - 9.15 2. <u>Физическая культура</u> 9.30 - 9.45	1. <u>Физическая культура</u> 9-00 - 9-20 (25) 2. <u>Мир природы / Мир людей</u> 9-35 - 9-55	1. <u>Мир природы / Мир людей</u> 9-00 - 9-30 2. <u>Физическая культура</u> (на открытом воздухе) 9.50 - 10.20
Вторник	1 пол. дня	1. <u>Развитие речи и чтение художественной литературы</u> 9.00 - 9.15 2. <u>Музыка</u> 9.30 - 9.45	1. <u>Музыка</u> 9-00 - 9-20 (25) 2. <u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9-35 - 9-55	1. <u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9-00 - 9-30 2. <u>Развитие речи и чтение художественной литературы</u> 9.40 - 10.10
	2 п д		1. <u>Подготовка к обучению грамоте (5-6 лет)</u> 15.40- 16.05	1. <u>Физическая культура</u> 15.40- 16.10
Среда	1 половина дня	1. <u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9.00 - 9.15 2. <u>Физическая культура</u> 9.30 - 9.45	1. <u>Физическая культура</u> 9-00 - 9-20 (25) 2. <u>Развитие речи и чтение художественной литературы</u> 9-35 - 9-55 (10-00)	1. <u>Подготовка к обучению грамоте</u> 9-00 - 9-30 2. <u>Лепка / Аппликация</u> 9.40 - 10.10
	2 п.д			1. <u>Музыка</u> 15-40 -16-10
Четверг	1 половина дня	1. <u>Музыка</u> 9.00 - 9.15 2. <u>Лепка/Аппликация</u> 9.30 - 9.45	1. <u>Лепка / Аппликация</u> 9-00 - 9-20 2. <u>Музыка</u> 9-30 - 9-50 (55)	1. <u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9-00 - 9-30 2. <u>Музыка</u> 10.00 - 10.30
Пятница	1 пол. дня	1. <u>Мир природы / Мир людей</u> 9.00 - 9.15 2. <u>Физическая культура</u> 9.30 - 9.45	1. <u>Физическая культура</u> 9-00 - 9-20 (25) 2. <u>Рисование</u> 9-35 - 9-55	1. <u>Рисование</u> 9-00 - 9-30 2. <u>Физическая культура</u> 9.50 - 10.20

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МБДОУ №47

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физической культуре	а) в помещении	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкульт-минутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МБДОУ № 47

Возраст-ная группа	Объем времени и отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Парциальная программа	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	580 мин	-	-	-	-	-	580 мин.	140 мин.
	100%	-	-	-	-	-	100%	
группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	585 мин	-	-	-	-	-	585 мин	135 мин
	100%	-	-	-	-	-	100%	
группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	545 мин	20 мин	10 мин.	15 мин.	10 мин.	55 мин	600 мин	120 мин
	90,8%	3,3%	1,7%	2,5 %	1,7%	9,2%		
группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	535 мин	30 мин	10 мин.	15 мин.	10 мин.	65 мин	600 мин	120 мин
	89,2%	5,0%	1,7%	2,5 %	1,7%	10,8%		
ВСЕГО (по всем группам)	95%	50 мин 8,3%	20 мин. 3,4%	30 мин. 5,0%	20 мин. 3,4%	110 мин. 20%		
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – 95% ; 5 % - часть, формируемая участниками образовательных отношений								

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ГОРЕНКА»
В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ МБДОУ № 47**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Группа общера звиваю щей направл енности 5-6 лет	Группа общера звиваю щей направл енности 6-7 лет
		Время	
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	3мин	3мин
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	1мин	1мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	3мин	3мин
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи	2мин	2мин
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков	1мин	1мин
Всего:		10 мин	10 мин

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ГОРЕНКА» В СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ МБДОУ № 47**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени	
	Программа «Горенка»	
	Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет
познавательные сказки	3	3
создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	3	3
беседы и обсуждения	3	3
театрализованные игры	3	3
сюжетно-ролевые игры	3	3
ВСЕГО:	15 мин	15 мин

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ГОРЕНКА»
В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
МБДОУ № 47**

Форма самостоятельной деятельности детей	Объем отведенного времени	
	Программа «Горенка»	
	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
сюжетно-ролевые игры	2	2
подвижные игры	2	2
настольно-печатные развивающие игры	2	2
народные игры	2	2
хороводные игры	2	2
ВСЕГО:	10 мин	10 мин