

## **Краткая презентация Программы, реализуемой в части образовательной программы дошкольного образования, сформированной участниками образовательных отношений, разработанной самостоятельно «ГОРЕНКА»**

Программа, реализуемая в части образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

Программа по познавательному развитию «Горенка» реализуется в группах для детей от 5 до 7 лет. Выбор программы «Горенка» обусловлен потребностями и интересам воспитанников МБДОУ №47, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в становление у детей дошкольного возраста предпосылок позиции гражданина своего Отечества в процессе приобщения к культуре, традициям и истории Оренбургского края и России.

**Цели и задачи программы,** реализуемой в части образовательной программы дошкольного образования, сформированной участниками образовательных отношений, разработанной самостоятельно «ГОРЕНКА»

**Цель:** формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувство любви к своей семье, городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края; приобщать детей старшего дошкольного возраста к миру русской народной культуры посредством ознакомления с традициями и обрядами России.

**Задачи:**

- знакомить детей с национальной культурой, народными традициями и включить их в детскую жизнь;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство гордости за свою малую Родину и Россию.
- развивать любознательность и интерес к познанию родного края, проектную и познавательно-исследовательскую деятельность, ориентироваться в предметах материальной культуры, истории, экологии;
- воспитывать любовь к родному краю, желание видеть его красивым, экологически чистым, привязанность к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, воспитывать толерантное отношение к традициям народов, населяющих Оренбургскую область.
- знакомить детей с достопримечательностью родного города, микрорайона, улицы, с людьми, прославившими наш родной край.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Горенка», разработанная учреждением самостоятельно и направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей части Программы образовательной области «Познавательное развитие».

Программа учитывает:

- *образовательные потребности и интересы детей* - выявляются в процессе наблюдения за детьми во время пребывания в детском саду, через беседы с родителями, так же педагоги ориентируются на возрастные и индивидуальные особенности детей;

- *образовательные потребности и интересы членов их семей* – выявляются через проведение опроса, обсуждения предложенных программ на родительских собраниях, по результатам анкетирования;

- возможности педагогического коллектива детского сада – выявляются в процессе изучения профессионально – педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально – педагогических задач.

Содержание программы заключается в становлении у детей дошкольного возраста предпосылок позиции гражданина своего Отечества в процессе приобщения к культуре, традициям и истории Родного края и России. Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа; что у каждого человека есть своя Родина: близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг: людям, растительному и животному миру.

Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Познавательное развитие», осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов и занятий.

<b>5-6 лет</b>
<p>Продолжить знакомить с ближайшим окружением родного дома и детского сада; с названием улицы, на которой находится детский сад и ее происхождением, в честь кого или каких событий они названы.</p> <p>Знакомить с условиями быта и жизни в деревне, с тем как выращивали хлеб в старину;</p> <p>Познакомить с духовными центрами города. Дать понятие, что в городе отмечаются не только государственные, но и церковные праздники;</p> <p>Знакомить современной архитектурой города;</p> <p>Расширить представления о различных видах транспорта. Воспитывать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Формировать у детей понятия «Родина», «малая Родина». Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за нее;</p> <p>Познакомить с народным промыслом родного края. Воспитание чувства уважения и гордости к труду оренбургских мастериц;</p> <p>Расширить представление о труде хлеборобов и подвести детей к пониманию, что их край это частичка России, и люди трудятся на благо всех.</p> <p>Разъяснить понятие «нужности» своему городу, краю, знать что ты в нем живёшь и стараться его беречь;</p> <p>Формировать патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы города и области; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.</p>
<b>6-7 лет</b>
<p>Познакомить детей с Красной книгой Оренбургской области охраняемых растений;</p> <p>Пополнить знания детей о лекарственных растениях Оренбургского края.</p> <p>Расширять представления о семье (у семьи есть история, традиции). Формировать представления о родственных отношениях, воспитывать интерес к своей родословной; формировать интерес к различным видам спорта, к семейным спортивным традициям;</p> <p>Знакомить детей с национальной культурой и бытом проживающих на территории области народов разных национальностей;</p> <p>Расширить представление детей о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших наш край в годы войны, о том как, люди чтят их память;</p> <p>Формировать патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями наших земляков и памятниками боевой славы.</p>

Программа «Горенка» осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов и занятий (старший дошкольный возраст).

### Реализация программы в образовательной деятельности: дети от 5 до 7 лет

Занятия	Содержание образовательной деятельности			
	от 3 до 4	от 4 до 5	от 5 до 6	от 6 до 7
Познавательное развитие Занятие «Горенка»	-----	-----	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

### Реализация программы в режимных моментах: дети от 5 до 6 лет

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
Прием детей, игры	Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Беседы, рассказы взрослого
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, художественное слово
Подготовка к прогулке, прогулка	Игровая деятельность Художественное слово Наблюдение Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Чтение художественной литературы
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Художественное слово
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Художественное слово
Подготовка ко сну,	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей
Пробуждение гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков, использование художественного слова
Прогулка	Игры, наблюдение, игровые ситуации
<b>В совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности</b>	
наблюдение; прогулки по окрестностям; познавательные сказки; беседы; чтение художественной литературы; обсуждение ситуаций; словесные игры; игровые ситуации рассматривание альбомов, иллюстраций «Мой край»; подвижные игры; игровые упражнения; продуктивная деятельность; познавательно- исследовательская деятельность развивающая игра; театрализованные игры; сюжетно – ролевые игры	

### Реализация программы в режимных моментах: дети от 6 до 7 лет

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
Прием детей, игры	Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Беседы, рассказы взрослого
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, художественное слово
Подготовка к ужину, ужин	Игровая деятельность

прогулке, прогулка		Художественное слово Наблюдение Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Чтение художественной литературы
Возвращение прогулки	с	Формирование навыков самообслуживания. Художественное слово
Подготовка к обеду, обед		Формирование культурно-гигиенических навыков Художественное слово
Подготовка ко сну,		Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей
Пробуждение гигиенические процедуры	и	Разминка, спокойные игры
Подготовка к ужину, ужин		Формирование культурно-гигиенических навыков, использование художественного слова
Прогулка		Игры, наблюдение, игровые ситуации
<b>В совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности</b>		
познавательные сказки; беседы; чтение художественной литературы; обсуждение ситуаций; словесные игры; игровые ситуации рассматривание альбомов, иллюстраций ; подвижные игры; игровые упражнения; продуктивная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность развивающая игра; театрализованные игры; сюжетно – ролевые игры		

### Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Режимные моменты	Развивающая деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Индивидуальные подгрупповые	Групповые Индивидуальные подгрупповые	Индивидуальные	Групповые подгрупповые индивидуальные
Рассматривание Наблюдение Игра-размышление Исследовательская деятельность Конструирование Дидактические игры Хороводные игры Сюжетно-ролевые игры Ситуативный разговор Рассказ Проблемные ситуации Продуктивная деятельность	Рассматривание Наблюдение Беседа Дидактические игры Хороводные игры Сюжетно-ролевые игры Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Проектная деятельность Исследовательская деятельность	Рассматривание альбомов Дидактические игры Развивающие игры Продуктивная деятельность Игры-драматизации Сюжетно-ролевые игры	Создание альбомов Презентация Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Викторина Конкурсы