

Принято:
на педагогическом совете №1
протокол № 1
«29» 08 2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №47»
Цыбина Т.М.
«29» 08 2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2018 - 2019 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
"Детский сад №47"

г.Оренбург, 2018-2019 учебный год

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Устав МБДОУ № 47 от «13» декабря 2016 года № 835
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №47

Содержание

1. Годовой анализ деятельности МБДОУ № 47 за 2017-18 учебный год.

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Результаты организационно – управленческой деятельности
- 1.3. Результаты оздоровительно – профилактической работы ДОУ
- 1.4. Результаты кадрового обеспечения
- 1.5. Эффективность методической работы в ДОУ
- 1.6. Результаты образовательной деятельности ДОУ
- 1.7. Результаты взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.
- 1.8. Итоги административно – хозяйственной деятельности.
- 1.9. Анализ выполнения годовых задач

2. Годовые задачи на 2018-19 учебный год

3. Планирование работы на 2018-19 учебный год

I раздел «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

- 1– блок: «Организационно – управленческая деятельность»
- 2– блок: «Организационно – методическая деятельность»
- 3– блок: «Воспитательно-оздоровительная работа с детьми»
- 4- блок «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»
- 5 - блок «Внутренний контроль»
- 6 - блок: «Административно - хозяйственная деятельность»

II раздел: «Научно – методическая работа»

4. Приложение

1. План мероприятий МБДОУ № 47 на 2018-2019 учебный год.

**Годовой анализ МБДОУ № 47
за 2017-2018 учебный год**

1.1 Информационная справка

Общие сведения о ДОУ

1. *Название* - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад № 47»
2. *Дата лицензирования*: лицензия серия 56ЛЮ1 номер 0003486, дата выдачи 27 мая 2015 г.
3. *Юридический адрес*: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Тепличная, № 19
4. *Фактический адрес*: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Тепличная, № 19
Телефон 34- 87-63
Сайт : orensad47.ru
Адрес электронной почты: mbdoy.47@yandex.ru
5. *Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения*:
Заведующий: Цыбина Татьяна Михайловна.
Старший воспитатель: Горелина Татьяна Викторовна.
6. *Режим функционирования*: рабочая неделя пятидневная, длительность работы 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
7. *Количество групп и их специфика, численность дошкольников*: в ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 2 из которых- разновозрастные
Списочный состав на май составил – 99детей.
Среднегодовая численность детей за 2017– 2018 учебный год - 99детей.
Проектная мощность детского сада – 67 мест.
-группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 27 человек
-группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет -34человека
-группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей 5-7лет - 38человек
8. *Современные формы организации детей*: групп кратковременного пребывания и группы выходного дня в ДОУ нет.

1.2 . Результаты организационно - управленческой деятельности

Мероприятия	Результат	Проблемы
1.Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования , написание и утверждение рабочих программ, учебного плана, календарного учебного графика, плана мероприятий по совершенствованию условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ №47	Принято педагогическим советом и утверждено заведующим ДОУ	
2. Общее собрание работников Учреждения: -Изменение по оплате труда младшего обслуживающего персонала в связи с изменениями МРОТ с 01.02.2017г., протокол № 2 от 20.03.17 -Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2017год. План-график закупок на 2018 год, протокол №1 от 17.01.18 -Безопасность пребывания детей,	Собрания проведены, имеются протоколы и решения	

сотрудников в МБДОУ протокол № 3 от 01.09.18		
3.Проведение внеплановых инструктажей: - «Охрана жизни и здоровья детей. Предупреждение несчастных случаев»; - «Соблюдение ТБ и антитеррористической безопасности»	Подписи работников учреждения в журнале инструктажей	
4.Проведение инструктажей по охране труда работников ДОУ	Инструктажи проведены, подписи работников в журнале инструктажей имеются	
6.Разработка нормативно-правовых документов ДОУ	Разработаны и утверждены положения: - положение об основной образовательной программе ; - положение о научно-методической работе; - положение о программе развития <u>Локальные акты</u> МБДОУ №47 приведены в соответствие	
7.Заключение договоров по муниципальному контракту	договора заключены	

Вывод: В течение года разработано и принято ряд нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательную деятельность ДОУ, повышение профессиональной подготовки и квалификации педагогических работников, пользовании электронными ресурсами и библиотекой, эффективное сотрудничество ДОУ и родителей (законных представителей), регулирующих работу ДОУ по сохранению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, материальных ценностей.

Договора с родителями (законными представителями) приведены в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании», Постановления администрации города Оренбурга № 308-П от 12.02.2016 г.

1.3. Результаты оздоровительно-профилактической работы в ДОУ

Динамика состояния здоровья детей:

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Среднесписочный состав	97	98	99
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	171/1049	194/1805	157/1085
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	97/ 628	82/539	41/267
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	11	18	10
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	0,8	0,9	0,6
6.	Процент ЧБД	0	5	3
7.	Индекс здоровья	0,3	0,7	0,3
8.	Процент детей, имеющих морфо-	0	0	0

	функциональные отклонения			
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	3	3	0
10	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	4/44	19/177	0

Вывод: число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год осталось практически неизменным, значительно снизилась острая заболеваемость..

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа здоровья	11	11%	15	15%	15	15%
2 группа здоровья	80	83%	80	82%	84	85%
3 группа здоровья	6	6%	3	3%	0	-
4 группа здоровья	-	-	-	-	0	-

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- закаливание (умывание прохладной водой, ходьба по ребристой доске, массажным коврикам, солевой дорожке);
- дыхательная гимнастика;
- проветривание в совокупности с влажной уборкой.

Уровень травматизма

Количество детей, %	2015 г.		2016 г.		2017г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
97	1	1%	-	-	-	-

Общий вывод по блоку: Уровень заболеваемости детей по сравнению с предыдущими годами немного снизился, повысилась посещаемость. Большую часть составляют простудные заболевания. В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по снижению заболеваемости дошкольников: закаливание, дыхательная гимнастика и др. Количество травматизма низкое. Случаи заболевания сотрудников редки, в основном это хронические заболевания.

1.4 Результаты кадрового обеспечения

Образовательную деятельность ДОО обеспечивают воспитатели, музыкальный руководитель. Должностной состав и количество работников необходимых для реализации Программы укомплектован на 100 %.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	7	7	100
Иные	14,75	14	97%
Итого	22,75	22	97%

Вывод: Имеются сотрудники, работающие по внутреннему совместительству. В результате дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 97%.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2015-2016	0	3	1	3	0	7
2016- 2017	0	3	1	4	0	7
2017- 2018	0	3	1	4	0	7

Распределение педагогических работников по стажевым группам (только педагоги):

От 5 лет до 10 – 3 педагога- 43 %

От 10 лет до 20 – 2 педагог – 29 %

От 20 лет до 25 – 1 педагог – 14 %

Более 25 лет – 1 педагог - 14 %

Уровень квалификации педагогических работников учреждения

№	Должность	ФИО работника	Образование	Диплом		Стаж		Квалификационная категория (педагоги)
				специальность	квалификация	общий педагогический	в должности	
1	Воспитатель	Горелина Татьяна Викторовна	СП	Дошкольное воспитание	Воспитатель	24,8	22,0	1
2	Воспитатель	Вайтович Татьяна Александровна	С.П	Дошкольное воспитание	Воспитатель Специальных дошкольных учреждений 8 вида	3,0	3,0	-
3	Воспитатель	Сарычева Ольга Петровна	СП	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	30,6	30.6	1

4	Воспитатель	Пышкина Галина Ивановна	СП	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста и руководитель физического воспитания	14,7	14,7	1
5	Воспитатель	Габитова Альфина Рамильевна	ВП	Учитель английского и немецкого языка	Учитель английского и немецкого языка	6,11	1,0	1
6	Воспитатель	Иванова Светлана Владимировна	ВП	Биология	Учитель Биологии, социальный педагог	0,8	0,8	-
7	Муз.руководитель	Кожанова Юлия Валерьевна	СП	Музыкально е воспитание	Учитель музыки музыкальный воспитатель	21	21	В

Непрерывность профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка или курсы повышения квалификации (далее – КПК)

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагоги дошкольного учреждения проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2017-2018 учебном году педагог Иванова Светлана Владимировна прошла курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес – школа» по программе «Профессиональная деятельность воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»

Общий вывод по блоку: За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность ДОУ. Все педагоги дошкольного учреждения имеют педагогическое образование. Штат педагогов укомплектован на 100%. Молодых специалистов нет. 5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 сотрудника не имеют категорию, так как работают менее 2 лет (работают вместо основных работников). Вместе с тем 2 педагога, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, имеют 1 квалификационную категорию. Один из педагогов получает высшее образование в ОГПУ. 100% педагогов ДОУ имеют курсовую подготовку.

Вместе с тем, в деятельности педагогов ДОУ имеются определенные проблемы (отсутствие необходимого контакта с родителями воспитанников). Необходимо организовать с педагогами ДОУ работу с родителями, используя различные формы взаимодействия.

Педагогический коллектив стабильный, дружный, среди педагогов нет текучести кадров.

1.5. Эффективность методической работы в ДОУ

Обновление содержания. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

Дошкольное учреждение в течение учебного года осуществляло свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и педагогических технологий.

Вид программы	Наименование	Метод. обеспеченность (%)	Количество групп	Возраст детей
	М.Б.Зацепина Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду»	100%	1 (для муз. руководителя)	3-7
	Программа по реализации образовательной области «Здоровье» С.Е.Клейман, Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.М. Пересыпкина	100	3	3-7
	Н.В.Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.	100	2	4-7
Педагогические технологии	Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности.	100	3	4-5
	Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет	100	3	3-7
	И.А.Помораева, В.А.Позина, Формирование элементарных математических представлений	100	3	3-7
	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением	100	3	3-7
	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.	100	3	3-7
	Л.И.Пензулаева, Физическая культура в детском саду.	100	3	3-7
	Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»	100	3	2-7

Вывод: Методическая обеспеченность групп составляет 95%, но осуществляется постоянное ее пополнение по мере возможности (наличии в продаже). Не хватает в работе наглядных пособий, видео и DVD пособий. Следовательно, необходимо продолжать приобретать наглядные пособия, демонстрационный материал в целях эффективной организации образовательной деятельности с детьми.

**В детском саду ведется методическая работа с педагогами
(наиболее эффективные)**

Вид мероприятия	Название	Форма участия	Уровень	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Тематический педагогический совет	«Системный подход к здоровью - основа формирования всесторонне развитой личности»	Выступление	ДОУ	Организация работы в ДОУ по физическом у развития у воспитанников формированию навыков здорового образа жизни	Горелина Т.В. Цыбина Т.М. Пышкина Г. И
Педагогический совет	«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».	Выступление	ДОУ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	Горелина Т.В. Сарычева О.П. Пышкина Г.И.
Педагогический час	«Технологическая карта, как новая форма написания ООД»	Выступление	ДОУ	Технологическая карта позволяет увидеть запланированный изучаемый материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольника, гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на занятии, согласовать действия педагога и воспитанников,	Цыбина Т.М. Горелина Т.В.

				организовать самостоятельную деятельность дошкольников в процессе развития и воспитания.	
Семинар-практикум	«Охрана и укрепление здоровья детей»	Педагогическая мастерская	ДОУ	Дать определение понятию здоровья. Познакомить участников семинара-практикума с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ, посредством развивающей среды по физическому воспитанию.	Горелина Т.В.
Мастер-класс	«Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском саду»	Форма обучения	ДОУ	Рекомендации, игры	Иванова С.В.
Творческая мастерская	"Типичные ошибки реализации ФГОС дошкольного образования"	Форма обучения	ДОУ	Пополнение знаний педагогов об организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой	Горелина Т.В.
Консультации для педагогов	1. «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре»	Консультация на педчase	ДОУ	Ознакомление с технологиями которые необходимо применять в работе с детьми по физическому развитию.	Пышкина Г.И
	2. «Современные	Консультация на педчase	ДОУ	Методические рекомендации по	Пышкина Г.И

	программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников».			организации проектной деятельности	
	3. «Методы и приёмы руководства сюжетно ролевыми играми детей»	Консультация на педчase	ДОУ	Советы воспитателю как использовать игры в целях воспитания детского коллектива, расширения тематики игр, углубления их содержания.	Габитова А.Р.
Открытые просмотры ОД	Открытый просмотр «Весёлые эстафеты на приз Деда Мороза»	Режимный момент	ДОУ	Повышение пед.мастерства	Сарычева О.П. Пышкина Г.И. Габитова А.Р. Иванова С.В.
	Обзор методик здоровьесберегающей педагогической системы в дошкольных образовательных учреждениях	Открытые просмотры	ДОУ	Повышение пед.мастерства	Все педагоги

Участие педагогов в работе профессиональных педагогических объединений ДОУ
(творческие группы, проблемные группы и т.д.)

Вид профессионального объединения	Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников	Цель	Продукт деятельности	Эффективность, трансляция результатов	Срок
Рабочая группа	ДОУ	Разработка плана мероприятий по совершенствованию условий реализации ФГОС ДО	5	Совершенствование условий реализации ФГОС ДО	Обновление материально-технической базы ДОУ	Реализация плана мероприятия по совершенствованию условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ	апрель

		в МБДОУ					
--	--	---------	--	--	--	--	--

Обобщение собственного педагогического опыта за учебный год

Ф.И.О.	Тема	дата	Трансляция
Пышкина Г.И	«Организация и формы работы игровых занятий по физической культуре»	Декабрь 2017	Педагогический час

Общий вывод по блоку: методическая работа в детском саду велась в соответствии с годовым планом деятельности на 2017-2018 учебный год. В течение учебного года педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе детского сада: выступали на Педагогических советах, семинарах-практикумах, Всеобучах, готовили консультации для педагогов и родителей. Педагоги активно посещали методические объединения воспитателей и специалистов ДОО г. Оренбурга.

1.6. Результаты образовательной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), годового плана МБДОУ №47, положения об оценке индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика.

Цель педагогической диагностики: Определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Задачами диагностики являлись:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.
- 3) определение типичных недостатков в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики дошкольного образования

В педагогической диагностике принимали участие:

Воспитатели всех возрастных группы

Музыкальный руководитель

Дети в количестве 79 человек

Объектом педагогической диагностики являлись: направления развития ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами на основе: диагностических карт и диагностической методики, разработанных самостоятельно педагогическим коллективом ДОУ. В ходе педагогической диагностики использовались методы наблюдения, беседы, создание игровых и педагогических, проблемных ситуаций и др.

Анализ педагогической диагностики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок направления развития детей дошкольного возраста: наилучшие показатели - социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое, несколько ниже - познавательное развитие, физическое, речевое развитие.

Полученные данные в процессе диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы и диаграмм.

Социально-коммуникативное развитие

Работа по освоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» проводилась в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Дети подготовительных групп: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др., умеют выбирать себе род занятий, участников в совместной деятельности, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Анализ трудовой деятельности показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика в формировании у детей детьми трудовых навыков.

Организуя трудовую деятельность, воспитатели обеспечивают всестороннее развитие детей, формируют жизненно необходимые умения и навыки, воспитывают ответственность и самостоятельность. Педагоги учитывают основные аспекты руководства трудовой деятельностью детей, а именно: подчеркивают общественную значимость труда; следят за тем, чтобы все виды труда и их содержание соответствовали возрастным особенностям детей; соблюдают нормы нагрузки, выполняемой детьми, не допуская их перегрузки и переутомления; создают благоприятную психологическую атмосферу, формируют у детей доброжелательное отношение ко всем участникам трудовой деятельности, стремление помочь друг другу; направляют внимание и усилия детей на качественное выполнение трудовых действий, формируют навыки самообслуживания.

Познавательное развитие

Анализ организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста также показал положительную динамику результатов.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей со свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города

Используемые педагогами методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, способствуют накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Педагоги всех возрастных групп при организации познавательной деятельности детей используют метод мотивации, что способствует развитию интереса детей, воображения и творческой активности.

Итак, анализ педагогической диагностики показал, что педагогами создаются необходимые условия для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Речевое развитие

Анализ речевого развития детей ДОУ показал: 16% - сформированных навыков, 74 % - частично сформированных, 13% не сформированных навыков речевого развития. Организованная образовательная деятельность по речевому развитию проводится группой, подгруппам и индивидуально. Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях речевого развития. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, методических пособий, модулей, схем, картотек.

В группах накоплен необходимый дидактический материал для эффективной самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой, дыхательной и артикуляционной гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, мелкие игрушки из коллекции киндер т.п.).

Педагоги, грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей и оказывают консультативную помощь по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.

К концу года в старшей и подготовительной группах количество ребят с высоким и средним уровнем речевого развития стало больше.

В течение года воспитателями проводилась большая работа по речевому развитию детей: проводилась индивидуальная работа с детьми, оказывалась консультативная помощь родителям.

На основе полученных результатов можно сделать вывод. С каждым годом растет число детей с речевой патологией. В связи с этим необходимо уделять больше внимания развитию звуковой культуры речи, артикуляционной гимнастике с более ранних этапов развития детей. Активизировать в части режимных моментов, в свободном общении взрослых с детьми работу по формированию мотивации к речевым действиям, планируя словесные игры, игры-упражнения для детей на формирование навыка использования правильной интонации в речи.

Физическое развитие

По итогам педагогической диагностики по физическому развитию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Организация индивидуального подхода, использование различных форм, методов физического развития ребенка дают возможность проследить развитие ребенка и объективно оценивать их достижения. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Двигательная деятельность детей становится более мотивированной, дети научились понимать связь между характером движением и их целью – выполнения определенных задач. Однако существующий процент низкого уровня объясняется заболеваемостью детей. Вследствие этого – ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях и пропуски.

Художественно-эстетическое развитие

Сравнительный анализ художественно-эстетического развития детей показал положительную динамику творческого развития детей ДОУ.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

В течение учебного года с детьми планируется провести следующую работу: индивидуальная работа, научить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Таким образом, осваивая начертания простейших изобразительных форм, используя яркие, красочные тона, ребенок приучается находить сходство с предметами окружающей действительности, начинает осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов. Подводить детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного

искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

В дальнейшем планируется совершенствовать у детей приобретенные навыки, учить применять освоенные художественные техники и способы, свободно сочетая их для реализации своих творческих замыслов. Уделять больше внимания развитию технических навыков в изобразительной деятельности, чаще использовать схемы и таблицы по поэтапному рисованию.

За текущий учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей старшей и подготовительной группы. Для достижения полученных результатов осуществлялась работа, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста, в результате которого была разработана Рабочая программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Ладушки»

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном развитии детей.

Они выражаются в том, что:

- дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности музыкального восприятия; появилось произвольное внимание.
- высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными;
- дети научились самостоятельно создавать пластические этюды и танцевальные композиции;
- находить яркие тембровые краски и инструментировать музыку с помощью детских музыкальных инструментов.
- в то же время, не в полной мере были использованы наглядные средства: музыкально-дидактические игры, репродукции, иллюстрации, видео.

Вывод: Наиболее высокие результаты в 2017- 2019 учебном году дети показали в следующих областях:

Художественно- эстетическое развитие; - 85%

Социально-коммуникативное развитие 88%,

Познавательное развитие- 87%

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:

«Речевое развитие» - 84% ,

«Физическое развитие» - 81% ,

Анализ полученных результатов педагогической диагностики помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов обучения развития дошкольника.

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитие ребенка. По итогам педагогической диагностики были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогической деятельности и задачи развития обучающихся.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МДОУ № 47, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

1.7. Результаты взаимодействия с родителями дошкольников и социумом

Формы взаимодействия ДООУ с семьей.

Работа с родителями осуществляется планомерно и в системе. С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: групповые собрания, консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополняется и обновляется наглядная информация для родителей. Специалистами ДООУ выпускаются тематические бюллетени, информационные газеты, где родители могут получить информацию и советы. В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Анкетирование родителей позволяет воспитателям и специалистам ближе познакомиться с привычками и особенностями характера ребенка. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации, родительские собрания: «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе адаптации детей к условиям ДОО», «Психологические особенности развития и воспитания детей в дошкольном возрасте», «Успешная адаптация в детском саду», «Как снять напряжение у ребенка после детского сада», «Как родителям подготовить ребенка к поступлению в детский сад»

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Горелина Т.В,	Всеобуч «Совместная работа семьи и педагогического коллектива в воспитании, обучении и развитии детей в новом учебном году»	Сентябрь, 2017	Высокая активность родителей в ходе всеобуча
Сарычева.О.П	Всеобуч «Условия, необходимые для развития ребенка дома».	Октябрь 2017	Высокая активность родителей в ходе всеобуча
Габитова А.Р.	Всеобуч «Детский сад и семья – территория здоровья»	Ноябрь 2017	Высокая активность родителей в ходе всеобуча
Иванова С.В.	Всеобуч «Детские игрушки, книги и мультфильмы-формирование нравственных основ и семейных ценностей или разрушение психического здоровья?»	Январь 2018	Высокая активность родителей в ходе всеобуча
Горелина Т.В., воспитатели	Конкурс детско-родительского творчества поделки из овощей и природного материала «Осенняя шляпка» Конкурс снежных построек Крепость снежную построим»	Октябрь, 2017 Январь 2018г	Активное участие родителей в конкурсе, организация выставки

	Выставка рисунков совместно с родителями на тему «Космические дали маленьких астрономов»	Апрель 2018г	
Праздники, развлечения	- Праздник, 1 сентября – первый день календаря!	Сентябрь, 2017	Высокая посещаемость, участие бабушек, мам, фотоальбом Высокий % посещаемости Заинтересованность родителей, высокий % посещаемости
	- Развлечение «В осеннем лесу «Осенины»	Октябрь, 2017	
	- Праздник «Когда часы 12 бьют».	Декабрь, 2017	
	Праздник здоровья «Весёлые эстафеты на приз Деда Мороза»	Январь 2018г	
	- Фольклорное развлечение «Масленица. Первые блины	Февраль 2018г	
	- Развлечение «Мама солнышко моё!»»	Март, 2018	
	- Физкультурный праздник «Этих дней не смолкнет слава»	Май, 2018г	
	- Выпускной утренник «До свиданья, мой любимый детский сад»		

Вывод: в дошкольном учреждении ведется большая работа с семьей. Формы работы разнообразны. Но, к сожалению, не всегда родители проявляют интерес к деятельности ДОУ, информационно-просветительским мероприятиям, организованным для них, ссылаясь на занятость (отсюда – низкая посещаемость ряда мероприятий). Большая активность участия наблюдается в конкурсах, всеобучах, организованных для родителей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение востребовано в микрорайоне, родители хорошо отзываются о детском саде.

1.8. Итоги административно-хозяйственной работы

Финансовое обеспечение МБДОУ № 47 осуществляется из федерального, местного бюджетов, а также из средств, поступающих от родителей за содержание детей.

В 2017 году выделены следующие субсидии:

-на выполнение социально значимых мероприятий кандидатов в депутаты Законодательного Собрания области – 200 000,00 руб.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1 322 рубля в месяц, 14 многодетным семьям предоставлена льгота по оплате за содержание ребенка в МБДОУ-50%.

Материально – техническая база ДОУ за этот год улучшилась.

Были приобретены моющие и чистящие средства, посуда, игрушки.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения позволяет улучшать материально- техническую базу ДОУ, решать вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса.

Ремонты

Ремонт и благоустройство территории	Планируемый ремонт	Дополнительное финансирование
Косметический ремонт во всех возрастных группах	Замена деревянных оконных блоков	Установка внешнего видеонаблюдения
Установка теневого навеса на прогулочной площадке №1.	Капитальный ремонт туалета в группе № 2	Замена ограждения по периметру
Санитарная обрезка и опиловка деревьев	Замена линолеума в группе № 2.	Замена электропроводки на 3х жильную

Вывод: Материально – техническая база ДОУ за год улучшилась. На сегодняшний день, согласно плана распределения финансовых средств на 2017-2018 учебный год, произведена заправка огнетушителей, калибровка манометров, приобретены строительные материалы, установлен теневой навес, произведена опиловка деревьев по периметру ДОО.

Общий вывод по выполнению годовых задач:

Приоритетными задачами образовательной деятельности ДОУ в 2017-2018 г. были:

Годовые задачи	Комментарии
1. Охрана жизни и здоровья детей Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.	<p>1. Тематический контроль «Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (в т.ч. их эмоционального благополучия)</p> <p>2. Проведено производственное совещание по итогам тематического контроля на тему: «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни», на котором был дан анализ физического состояния и состояния здоровья воспитанников, а также рассмотрены пути оптимизации здоровья детей на основе интеграции деятельности.</p> <p>3. Презентация опыта работы Пышкиной Г.И. «Организация и формы работы игровых занятий по физической культуре», целью которого было повышение компетентности педагогов в области организации двигательной активности детей в условиях ДОУ .</p> <p>4. Проведены открытые просмотры занятий по физическому развитию с учетом ФГОС «Веселое</p>

	<p>путешествие со снеговиком в страну здоровья», «День здоровья и красоты», «Веселые эстафеты со зверюшками».</p> <p>5. Проведены развлекательные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник здоровья «Весёлые эстафеты на приз Деда Мороза» - Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть». - Физкультурный праздник «Богатырская сила» <p>6. Проведен всеобуч «Сотрудничество ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни»</p> <p>7. Консультация для педагогов «Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников».</p>
<p>2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p>	<p>1. Педагогический совет «Детский сад и семья- аспекты взаимодействия», целью которого было повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>2. Педагогический час «Технологическая карта, как новая форма написания ООД»</p> <p>3. Семинар – практикум по развитию сюжетно-ролевой игры.</p> <p>4. Мастер-класс для педагогов «Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском саду»</p>
<p>3. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.</p>	<p>1. Тематический педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия». Цель : повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>2. Практический семинар для воспитателей и родителей «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»</p> <p>3. Мастер – класс «Родитель и педагог: новая философия взаимодействия» Цель. Совершенствование организации сотрудничества с родителями через осознание оптимальных профессиональных способов решения педагогических задач.</p> <p>4. День открытых дверей. Цели: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста.</p> <p>5. Совместно организованные с родителями праздники: «День Победы», «День Здоровья», «Мама, папа, Я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День Матери».</p>

Анализируя работу ДОО за прошедший учебный год необходимо учесть при составлении годового плана следующее:

1. Продолжить работу по развитию педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований и формированию у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО и города.
2. Продолжить развитие предметной среды для обогащения жизненного опыта детей и развитие социально-личностной сферы детей через интеграцию образовательных областей.
3. Укреплять здоровье воспитанников через оптимизацию традиций физического воспитания в дошкольном учреждении и в семье.

Проведенное анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей показало, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми, что будет необходимо учесть при разработке годового плана на 2018–2019 учебный год.

Приоритетные направления развития дошкольного образования на 2018-2019 учебный год

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ - создание условий в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Создание безопасных условий для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни воспитанников:
 - создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;
 - обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольных образовательных организациях.
2. Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО:
 - улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;
 - проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников;
 - стимулирование развития инновационного потенциала дошкольных образовательных организаций;
 - реализация муниципальных проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования.
3. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника

СЕНТЯБРЬ

<i>Разделы плана</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Коррекция</i>
1.Организа- ционно- управленческая деятельность	Собрание трудового коллектива: 1. Выборы председателя общего собрания трудоового коллектива. 2. Утверждение плана работы, задачи, мероприятия на учебный год. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Инструктаж «Должностные инструкции», ОТ, ТБ и ППБ. 5. Организация и проведение Дня дошкольного работника. 6.Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии детей в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Заведующий Воспитатели	
	Отчетно – выборное профсоюзное собрание	Председатель ПК	
	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросу «Как подготовиться с составлению плана самообразования»	Старший воспитатель	
	Составление перспективного графика для отслеживания сроков аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в текущем учебном году	Старший воспитатель	
	Разработка системы контроля воспитательно- образовательного процесса в ДОУ	Заведующий	
	Составление социального паспорта	Старший воспитатель, воспитатели	
	2.Организационн о-методическая деятельность	Установочный. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году» Форма проведения: беседа за круглым столом Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год. 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержанию работы. 2.Справка по результатам готовности групп и помещений к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2018-2019 учебный год, обсуждение и принятие. 4.Проект плана образовательной деятельности на 2018- 2019 учебный год 5.Проект организации образовательной	Заведующий Старший воспитатель

	<p>деятельности на 2018 – 2019 учебный год и проект режима дня на 2018-2019 учебный год</p> <p>6. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года.</p> <p>7. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в ДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)</p> <p>9. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p> <p>Дополнения</p>		
	<p>Консультация для педагогов . «Знакомьтесь – «Что такое профессиональный стандарт педагога?»».</p> <p>Выпуск газеты ко дню дошкольного работника «Мы посвятили себя детям»</p>	<p>Габитова А.Р.</p> <p>Педагоги</p>	
3.Научно-методическая деятельность	<p>Заседание научно – методического совета</p> <p>Обсуждение и реализация годового плана 2018-2019 учебного года</p> <p>Педагогический час</p> <p>Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Педагоги</p>	
4.Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	<p>«Чему учат в школе» (праздник, посвященный Дню знаний)</p>	<p>Войтович Т.А.</p> <p>Сарычева О.П.</p>	
	<p>Смотр – конкурс «Вот и лето пролетело!»</p> <p>Концерт посвященный Дню Дошкольного работника «Мы Вас за все благодарим»</p>	<p>Горелина Т.В.</p> <p>Молокова Т.А.</p> <p>Педагоги</p>	
5.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	<p>1. Анализ семей воспитанников. Составление социального паспорта семей воспитанников.</p> <p>2. Индивидуальные беседы-консультации с родителями.</p> <p>3. Оформление информационных стендов для родителей на начало учебного года.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	
	<p>Привлечение родителей к работе по благоустройству территории.</p>	<p>Педагоги</p>	
	<p>Родительский всеобуч «Совместная работа семьи и педагогического коллектива в воспитании, обучении и развитии детей в новом учебном году»: - Итоги летней оздоровительной компании. - О задачах педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год. - Защита прав и достоинств ребенка. - Выборы совета родителей ДОУ.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	

	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Заведующий	в течение года
6.Контроль	<u>Итоговый</u> Подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период - изучение документации, продуктов деятельности детей, фотоматериалов (все группы)	Заведующий, Старший воспитатель	
	Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий Старший воспитатель	29.08-30.08

ОКТАБРЬ			
<i>Разделы плана</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Коррекция</i>
1.Организационно-управленческая деятельность	«Требования к разработке конспектов занятий». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Заведующий Старший воспитатель	
	Подготовка здания МБДОУ к зиме: мытье окон, утепление окон и дверей.	Заведующий хозяйством Помощники воспитателей	
	1.Оформление выставки методической литературы и пособий по развитию речи.	Старший воспитатель	
	Инструктаж «ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины»	Заведующий хозяйством	
2.Организационно-методическая деятельность	Мастер–класс «Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру и игровые приемы» Цель: повысить профессиональное мастерство педагогов – участников мастер – класса в процессе активного педагогического общения по проблеме развития речи детей дошкольного возраста. Смотр дидактического материала по активизации словарного запаса детей – в рамках педагогического совета	Сарычева О.П. Старший воспитатель	
3.Научно-методическая деятельность	Педагогический час «Обзор педагогической литературы и информации получаемой через источники Интернет»	Воспитатели	
	Диагностика профессиональных компетентностей педагогов	Заведующий Старший воспитатель	

4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	Развлечение «В осеннем лесу «Осенины»»	Музыкальный руководитель Педагоги	
	Конкурс: «Лучший конспект занятия по развитию речи дошкольников» Номинация: «Лучшая методическая разработка»	Педагоги всех групп	
5. Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Наглядная информация: Уголки для родителей по речевому развитию? «Почему ребенок говорит неправильно (причины нарушений речи)»	Педагоги	
	Конкурс детско-родительского творчества (поделки из овощей и природного материала) «Садовое царство, огородное государство»	Воспитатели	
	Родительский всеобуч «Культура речи и поведение взрослых в глазах детей» Анкетирование родителей подготовительной группы на определение родительской позиции в ожидании школьной жизни ребёнка	Пышкина Г.И. Старший воспитатель Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	
6. Контроль Итоговый	«Санитарное состояние в группах» - подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах в сентябре	Заведующий хозяйством	
Оперативный	Организация питания в группах План воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий Старший воспитатель	

НОЯБРЬ			
Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция Дата
1. Организационно-управленческая деятельность	Инструктаж «Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов»	Специалист по ГОиЧС	
	Подготовка здания ДОУ к зиме (заключительная стадия)	Заведующий хозяйством	
	Рейд по обеспечению ОТ и ОБЖ.	Заведующий хозяйством	

2.Организационно-методическая деятельность	Тематический педагогический совет №2: «Тема: «Познавательное-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества» 2.1.О выполнении решений предыдущего педсовета 2.2. Результаты тематического контроля «Состояние образовательной работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников» (справка) 2.3. Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. 2.4. Формирование связной речи посредством словесного творчества 2.5. Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества (представление по всем возрастным группам) 2.6. Викторина «Все о речи» 2.7. Проект решения педагогического совета	Заведующий	
	Консультация для воспитателей «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников Просмотр итоговых занятий за 1- квартал уч. года (сентябрь-ноябрь) по образовательным областям «Речевое развитие	Сарычева О.П.	Педагоги всех возрастных групп
3.Научно-методическая деятельность	Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию» Диагностика компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО	Старший воспитатель Заведующий	
4.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть». Выставка поделок детей Ко Дню Матери «Дарю тебе нежность»	Педагоги всех возрастных групп	
	Фотовыставка «Мамина нежность»	Сарычева О.П.	
5.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Обновление стенда (информации) «Зелёная аптечка», «Профилактика простудных заболеваний».	Воспитатели	
	Родительский всеобуч «Познавая мир вокруг, развиваем речь детей всей семьей»	Сарычева О.П.	
	Конкурс детского родительского творчества «Моя любимая книга»	Ст. воспитатель Педагоги	

<u>6.Контроль</u> <u>Оперативный</u>	Подготовка, проведение, эффективность зарядки. Тематический контроль «Состояние образовательной работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников» (справка)	Горелина Т.В	
---	--	--------------	--

ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1.Организационно-управленческая деятельность	Круглый стол «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения ДОО».	Заведующий	
	Организация подарков для детей сотрудников. - Оформление выставки стенгазет «Новый год»	Председатель ПК Старший воспитатель Заведующий	
	Контроль за использованием рабочего времени	Заведующий	
	Проведение инструктажа «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок».	Заведующий	
2.Организационно-методическая деятельность	Семинар - практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО» Цель: передача опыта использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО; оптимизация работы по использованию разнообразных технологий для развития двигательной активности и укрепления здоровья дошкольников.	Войтович Т.А.	
3.Научно-методическая деятельность	Физкультурный праздник: «Богатырская сила» -ко Дню защитника Отечества	Пышкина Г.И	
4.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	«Смотр-конкурс: «Новый год в сказке» Цель: развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп к Новому году» Праздник «Новогодний карнавал» «Зимняя сказка» «Когда часы 12 бьют» Выставка поделок детей и родителей «Букет зимы холодной»	Заведующий Старший воспитатель Председатель ПК Музыкальный руководитель Педагоги	
5.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом» Родительский всеобуч «Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста»	Воспитатели Родители всех возрастных групп Габитова А.Р.	

	Цель: определить роль сказки в жизни ребенка дошкольного возраста; предложить рекомендации родителям по организации чтения сказок.		
	Организация и приобретение новогодних подарков. Благоустройство участков в зимний период	Родительский комитет Старший воспитатель Заведующий хозяйством Родители	
6.Контроль	Оперативный: Готовность к проведению новогодней елки, соблюдение требований противопожарной безопасности.	Заведующий	
Оперативный	Проверка подготовки воспитателей к проведению режимных моментов по здоровьесберегающим технологиям	Старший воспитатель	

ЯНВАРЬ			
Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1.Организационно-управленческая деятельность	Индивидуальные консультации педагогов по результатам промежуточного мониторинга развития воспитанников за I полугодие для разработки на их основе стратегии и тактики педагогического процесса.	Заведующий Старший воспитатель	
	Подготовка к проведению самообследования ДОО за предыдущий год.	Заведующий Комиссия по проведению самообследования	
	Улучшение условий материально-технических, обеспечивающих образовательный процесс.	Заведующий Заведующий хозяйством	
	Проверка приказов по основной деятельности	Заведующий	
	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки»	Заведующий хозяйством	
2.Организационно-методическая деятельность	Педагогический совет № 3 «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ» 1.1.«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» – доклад заведующей МБДОУ 2.2. Анализ заболеваемости 2.3. Рефлексивно-ролевая игра: «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым». 2.4. Сообщение воспитателей группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Лечебная гимнастика по профилактике плоскостопия» 6. Мозговой штурм .	Заведующий Заведующий Пышкина Г.И. Габитова А.Р. Абдреева Э.Р. Войтович Т.А.	

	7. Решение кроссворда «Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня». 8. «Психологическое здоровье педагогов». 11. Решение педсовета	Горелина Т.В.	
3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Акция «Мы растём здоровыми, послушными и умными» 1. Неделя здоровья «Спортивный Василек» 2. Фотовыставка «Я -спортсмен» (детско-родительская) 4. Спортивное соревнование «Самая спортивная группа»	Педагоги	
4. Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Анкетирование «Как мы укрепляем здоровье в своей семье»	Старший воспитатель	
	Проведение с родителями серии бесед по ЗОЖ.	Воспитатели	
	Родительский всебуч «Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома»	Войтович Т.А.	
	Конкурс детско-родительского творчества «Крепость снежную построим» Номинации: «Лучшая крепость» «Самая веселая горка из снега» «Самая интересная мишень для метания снежков»	Старший воспитатель Педагоги	
5. Контроль оперативный	«Выполнение режима прогулки».	Старший воспитатель	
Производственный контроль	Проверка санитарного состояния в группах	Заведующий	

ФЕВРАЛЬ			
Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1. Организационно-управленческая деятельность	Контроль исполнения принятых решений (по итогам педагогического совета). Состояние образовательной работы с детьми, уровень профессионализма педагогов	Заведующий Старший воспитатель	
	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия Работа методического кабинета - Оформление стенда к педсовету - систематизация материалов к тематической неделе «23 февраля – день защитника Отечества»	Врач поликлиники Старший воспитатель	

2.Организа ционно- методическ ая деятельност ь	Мастер-класс «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр» Цель: укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в речевом развитии дошкольников, с использованием пальчиковой гимнастики, словесных игр, в работе с детьми.	Войтович Т.А.	
	Консультация для педагогов «Игры – речёвки, как средство речевого развития и поддержки физического развития»	Пышкина Г.И.	
	Открытые просмотры по физическому развитию на тему: «Волшебная страна Здоровья»	Педагоги всех возрастных групп	
	Физкультурный праздник «Богатырская сила» -ко Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель Педагоги	
3.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Выставка совместных рисунков « Хочу быть похожим на папу»,, Фотовыставка «Профессия моего папы»	Сарычева О.П.	
	Квест-игра ко Дню Защитника отечества «От рядового до генерала»	Молокова Т.А.	
4.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Родительский всеобуч: «Рисунок в жизни дошкольника».	Абдреева Э.Р.	
5.Контроль тематический Оперативный	Организация тематической недели: « 23 февраля – День Защитника Отечества »	Заведующий, Старший воспитатель	
	Организация прогулок и режимных моментов в соответствии с требованиями ФГОС.	Старший воспитатель	

МАРТ			
Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1.Организа ционно- управленческ ая деятельность	Собеседования по темам самообразования	Старший воспитатель	
	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий хозяйством	
	Празднование международного женского дня	Председатель ПК	
2.Организа ционно- методическая деятельность	Работа методического кабинета - оформление выставки методической литературы по физическому развитию и оздоровлению воспитанников; - систематизация материалов к масленичной	Старший воспитатель	

	неделе;		
	Практический семинар для воспитателей Тема: «Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	Габитова А.Р.	
	Консультации для педагогов «Создание условий для комфортного самочувствия современного ребенка в детском саду»	Войтович Т.А.	
3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Загляните в мамы глаза»	Педагоги	
	Развлечение «Мама солнышко моё!» Досуг «Масленица первые блины»	Музыкальный руководитель Педагоги всех возрастных групп	
4. Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Анкетирование для родителей «Мнение о работе воспитателей с детьми.	Горелина Т.В.	
	Родительский всеобуч «Педагогический такт родителей в общении с ребенком»	Сарычева О.П.	
	Консультация для родителей « 10 заповедей для родителей наказывая подумай за что»	Педагоги всех возрастных групп	
5. Контроль Тематический Оперативный	«Организация и эффективность работы по приобщению к ЗОЖ»	Старший воспитатель	
	Проверка уровня подготовки педагогов к НОД (план, конспект, оборудование)	Заведующий	
АПРЕЛЬ			
Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1. Организационно-управленческая деятельность	Производственное собрание: «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник. Рассада для цветников»	Заведующий хозяйством	
	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2016-2017 учебном году	Старший воспитатель	
	Просмотр итоговых ОД по группам	Заведующий Старший воспитатель	
	Экологические субботники по уборке территории	Заведующий хозяйством	

	Консультация «Выполнение санэпидрежима»	Заведующий	
2.Организа- ционно- методичес- кая деятельност ь	Мастер-класс для педагогов «Профилактика плоскостопия» Цель: здоровье сберегающая технология- профилактика плоскостопия для педагогов Задачи: - показать педагогам на примере, какие физические упражнения можно проводить с детьми по предупреждению плоскостопия; - развивать координацию движения, моторику пальцев на ногах, ловкость и силу ног; - воспитывать любовь к здоровому образу жизни.	Пышкина Г.И.	
3. Научно методическ ая работа	Консультация для педагогов. «Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников».	Старший воспитатель	
4.Воспитате льная и оздоровител ьная работа	Игра-конкурс для детей дошкольного возраста. «Хочу все знать» Тема «От детской игры к космическим открытиям»	Габитова А.Р.	
	Выставка «Космические дали маленьких астрономов»	Дети, родители, педагоги	
5.Взаимоде йствие с семьями, школой, социумом	Родительский всеобуч «Познавая мир вокруг- развиваем речь детей всей семьей»	Абдреева Э.Р.	
6.Контроль Оперативн ый	Обновление предметно развивающей среды согласно требованиям ФГОС	Заведующий Старший воспитатель	

МАЙ			
Разделы плана	Формы работы	Ответственны й	Коррек ция
1.Организа- ционно- управленче ская деятельност ь	Улучшение условий материально- технических, обеспечивающих образовательный процесс.	Заведующий Заведующий хозяйством	
	Индивидуальные беседы с воспитателями и музыкальным руководителем по вопросам реализации годового плана, определение запросов консультаций и др. видов помощи.	Старший воспитатель	
	Беседа с педагогами «Особенности организации и проведения работы в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель	

	Отчет о посещениях педагогами методических объединений	Педагоги	
2.Организационно-методическая деятельность	Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год» Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год -Анализ работы МДОУ за 2018-2019 учебный год -Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) -Формирование основных направлений работы на 2018-2019 учебный год -Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летний оздоровительный период. - Принятие решения	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Заведующий	
	Смотр-конкурс «Лучший участок»	Педагоги всех возрастных групп	
	Выпускной балл «Мой первый выпускной»	Музыкальный руководитель	
	Организация Психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе в подготовительной группе	Старший воспитатель	
3.Научно-методическая работа	Заседание научно методического совета Планирование и обсуждение перспектив развития ДОУ на 2019- 2020 учебный год	Заведующий	
	Диагностика компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО	Старший воспитатель	
4.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Конкурс «Эко-Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) Флеш – Моб: «Быть военным я хочу ...» (утренняя гимнастика) Акция «Журавли» (группа №2) Акция «Фронтальной мешок» (группа №3)	Музыкальный руководитель Педагоги .	
5.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Консультация для родителей «Закаливающие процедуры в теплое время года».	Абдреева Э.Р. .	
	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Педагоги, заведующий хозяйством, родительский комитет	
	Родительский всеобуч : Наши успехи. Результаты совместной работы за год.	Войтович Т.А..	
6.Контроль Оперативный	Организация оптимальной двигательной активности детей во всех возрастных группах.	Старший воспитатель	

ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Научно-методическая тема ДОО:

«Формирование инновационной развивающей среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в области реализации интегративного подхода в дошкольном образовании;
- совершенствование профессионального мастерства, выработка индивидуального стиля педагогической деятельности работников ДОО;
- продолжение внедрения в образовательный процесс ДОО современных образовательных технологий на основе достижений педагогических работников города, области, российской федерации;
- стимулирование инновационной деятельности, поддержка образовательных инициатив педагогических работников ДОО.

Ожидаемые результаты:

- позитивные изменения в профессиональных затруднениях педагогических работников ДОО;
- активизация деятельности воспитателей и специалистов ДОО;
- совершенствование механизмов управления образовательным процессом в ДОО;

I. Диагностический этап

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1	Диагностика педагогических затруднений воспитателя, музыкального руководителя ДОО	октябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
2	Диагностика профессиональных компетентностей педагогов	октябрь	
3	Диагностика компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО	ноябрь	
4	Диагностика компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО	май	

II. Организационно-педагогический этап

2.1. Заседания научно-методического совета

№	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обсуждение и реализация годового плана 2018-2019 учебного года	сентябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
2.	Определение взаимодействия педагогов ДОО в выстраивании образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами на учебный год.	октябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
3.	Планирование и обсуждение перспектив развития ДОО на 2019-2020 учебный год	май	Заведующий ДОО, старший воспитатель

2.2. Лаборатория современного занятия в ДОО

№	Мероприятие	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	Педагогический час	сентябрь	Заведующий ДООУ
2.	Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей.	Практический семинар	октябрь	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
3.	Игры-эстафеты, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой.	Выступление	ноябрь	Старший воспитатель, Пышкина Г.И.
4.	Культура безопасности как основа профессионализма педагога	Семинар	декабрь	Старший воспитатель, Габитова А.Р.
5.	Технологическая карта, как новая форма написания ООД	Педагогический час	апрель	Старший воспитатель

**План мероприятий МБДОУ № 47
на 2018 – 2019 учебный год**

№	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Праздник посвящённый Дню знаний «Чему учат в школе»	2 сентября	Музыкальный руководитель
2.	Концерт посвященный Дню Дошкольного работника «Мы Вас за все благодарим»	26 сентября	Музыкальный руководитель
3.	Конкурс детско-родительского творчества поделки из овощей и природного материала «Садовое царство, огородное государство» Развлечение «В осеннем лесу «Осенины»	13- 14 октября 24-25 октября	Музыкальный руководитель, Воспитатели
4	Развлечение Ко Дню Матери «Дарю тебе нежность» Выставка поделок детей Ко Дню Матери «Мамина нежность»	21 ноября 12 ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	«Смотр-конкурс: «Новый год в сказке» Цель: развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп к Новому году» Праздник «Новогодний карнавал» (группа №3) «Зимняя сказка» (№1) «Когда часы 12 бьют» (№ 2) Выставка поделок детей и родителей «Букет зимы холодной» Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»	17- декабря 27-28 декабря 21 декабря 4 декабря	воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Акция «Мы растём здоровыми, послушными и умными» 1. Неделя здоровья «Спортивный Василек» 2. Фотовыставка «Я -спортсмен» (детско-родительская) 4. Спортивное соревнование «Самая спортивная группа»	январь	Воспитатели
7.	Выставка совместных рисунков Хочу быть похожим на папу» Физкультурный праздник: «Богатырская сила» -ко Дню защитника Отечества Квест-игра ко Дню Защитника отечества «От рядового до генерала»	17февраля 18-21 февраля	Воспитатели Музыкальный руководитель,
8	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Загляните в мамины глаза» Развлечение «Мама солнышко моё!» Досуг «Масленица - первые блины»	4 марта 6 марта 1-5 марта	Воспитатели Музыкальный руководитель
9	Игра-конкурс «Хочу все знать» для детей дошкольного возраста. Тема «От детской игры к космическим открытиям» Выставка «Космические дали маленьких астрономов»	12 апреля 10 апреля	Воспитатели
10.	Конкурс «Эко-Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) Флеш – Моб: «Быть военным я хочу ...» (утренняя гимнастика) Акция «Журавли» Акция «Фронтальной мешок» Выпускной балл «Мой первый выпускной»	3-15 мая 7-8 мая 3-6 мая 25-30 мая	Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель

