

Принято
на педагогическом совете №1
МБДОУ «Детский сад №47»
протокол № 1
от «31» августа 2017г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 47»
Т.М.Цыбина



2017г

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №47»

на 2017 - 2018 учебный год

г. Оренбург, 2017– 2018 учебный год

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Устав МБДОУ № 47 от «03» сентября 2015 года № 661
- Образовательная программа МБДОУ №47

Содержание

1. ***Годовой анализ деятельности МБДОУ № 47 за 2016-17 учебный год.***
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Результаты организационно – управленческой деятельности
 - 1.3. Результаты оздоровительно – профилактической работы ДОУ
 - 1.4. Результаты кадрового обеспечения
 - 1.5. Эффективность методической работы в ДОУ
 - 1.6. Результаты образовательной деятельности ДОУ
 - 1.7. Результаты взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.
 - 1.8. Итоги административно – хозяйственной деятельности.
 - 1.9. Анализ выполнения годовых задач
2. ***Годовые задачи на 2017-18 учебный год***
3. ***Планирование работы на 2017-18 учебный год***
 - I раздел «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»
 - 1– блок: «Организационно – управленческая деятельность»
 - 2– блок: «Организационно – методическая деятельность»
 - 3– блок: «Воспитательно-оздоровительная работа с детьми»
 - 4- блок «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»
 - 5 - блок «Внутренний контроль»
 - 6 - блок: «Административно - хозяйственная деятельность»
 - II раздел: «Научно – методическая работа»
4. **Приложение**
 1. План мероприятий МБДОУ № 47 на 2017-2018 учебный год.

Годовой анализ МБДОУ № 47 за 2016-2017 учебный год

1.1 Информационная справка

Общие сведения о ДОУ

1. *Название* - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад № 47»
2. *Дата лицензирования:* лицензия серия 56Л01 номер 0003486, дата выдачи 27 мая 2015 г.
3. *Юридический адрес:* 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Тепличная, № 19
4. *Фактический адрес:* 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Тепличная, № 19
Телефон 34- 87-64
Сайт : orensad47.ru
Адрес электронной почты: mbdoy.47@yandex.ru
5. *Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:*
Заведующий: Цыбина Татьяна Михайловна.
Старший воспитатель: Горелина Татьяна Викторовна.
6. *Режим функционирования:* рабочая неделя пятидневная, длительность работы 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
7. *Количество групп и их специфика, численность дошкольников:* в ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 2 из которых- разновозрастные
Списочный состав на май составил – 96детей.
Среднегодовая численность детей за 2016 – 2017 учебный год - 96детей.
Проектная мощность детского сада – 67 мест.
-группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 25 человек
-группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей 4-5 лет -31человека
-группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей 5-7лет - 38человек
8. *Современные формы организации детей:* групп кратковременного пребывания и группы выходного дня в ДОУ нет.

1.2 . Результаты организационно - управленческой деятельности

Мероприятия	Результат	Проблемы
1.Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, написание и утверждение рабочих программ, учебного плана, календарного учебного графика, плана мероприятий по совершенствованию условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ №47	Принято педагогическим советом и утверждено заведующим ДОУ	
2. Общее собрание работников Учреждения: -Изменение по оплате труда младшего обслуживающего персонала в связи с изменениями МРОТ с 01.02.2017г. протокол № 2 от 20.03.17 -Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2016 год. План-график закупок на 2017 год протокол №1 от 17.01.17	Собрания проведены, имеются протоколы и решения	

-Безопасность пребывания детей, сотрудников в МБДОУ протокол № 5 от 01.09.17		
3.Проведение внеплановых инструктажей: - «Охрана жизни и здоровья детей. Предупреждение несчастных случаев»; - «Соблюдение ТБ и антитеррористической безопасности»	Подписи работников учреждения в журнале инструктажей	
4.Проведение инструктажей по охране труда работников ДОУ	Инструктажи проведены, подписи работников в журнале инструктажей имеются	
6.Разработка нормативно-правовых документов ДОУ	Разработаны и утверждены положения: - положение об основной образовательной программе ; - положение о научно-методической работе; - положение о программе развития <i>и ряд других</i> <u>Локальные акты</u> МБДОУ №47 приведены в соответствие	
7.Заключение договоров по муниципальному контракту	договора заключены	

Вывод: В течение года разработано и принято ряд нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательную деятельность ДОУ, повышение профессиональной подготовки и квалификации педагогических работников, пользовании электронными ресурсами и библиотекой, эффективное сотрудничество ДОУ и родителей (законных представителей), регулирующих работу ДОУ по сохранению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, материальных ценностей.

Договора с родителями (законными представителями) приведены в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании», Постановления администрации города Оренбурга № 308-П от 12.02.2016 г.

1.3. Результаты оздоровительно-профилактической работы в ДОУ

Динамика состояния здоровья детей:

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Среднесписочный состав	97	97	98
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	279/2678	271/2049	294/2205
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	133/ 1954	124/ 1628	82/539
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	9,7	10	22
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	0,8	0,8	0,9
6.	Процент ЧБД	0	0	5
7.	Индекс здоровья	1,0	2,4	
8.	Процент детей, имеющих морфо-	0	0	0

	функциональные отклонения			
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	4,5	3	3
10	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	8/ 73	4/44	19/177

Вывод: число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год осталось практически неизменным, значительно снизилась острая заболеваемость, но увеличился процент инфекционной заболеваемости в связи со вспышкой ветряной оспы.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа здоровья	11	11%	11	11%	15	15%
2 группа здоровья	79	82%	80	83%	80	82%
3 группа здоровья	7	7%	6	6%	3	3%
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- закаливание (умывание прохладной водой, ходьба по ребристой доске, массажным коврикам, солевой дорожке);
- дыхательная гимнастика;
- проветривание в совокупности с влажной уборкой.

Уровень травматизма

Количество детей, %	2015 г.		2016 г.		2017г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
97	1	1%	-	-	-	-

Общий вывод по блоку: Уровень заболеваемости детей по сравнению с предыдущими годами немного снизился, повысилась посещаемость. Большую часть составляют простудные заболевания. В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по снижению заболеваемости дошкольников: закаливание, дыхательная гимнастика и др. Количество травматизма низкое. Случаи заболевания сотрудников редки, в основном это простудные или хронические заболевания.

1.4 Результаты кадрового обеспечения

Образовательную деятельность ДОУ обеспечивают воспитатели, музыкальный руководитель. Должностной состав и количество работников необходимых для реализации Программы укомплектован на 100 %.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	7	7	100
Иные	16,5	15	91%
Итого	24,5	23	94%

Вывод: Имеются сотрудники, работающие по внутреннему совместительству. В результате дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 94%.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2014-2015	0	3	1	3	0	7
2015-2016	0	3	2	2	0	7
2016- 2017	0	3	1	3	0	7

Распределение педагогических работников по стажевым группам (только педагоги):

От 5 лет до 10 – 3 педагога- 43 %

От 10 лет до 20 – 2 педагог – 29 %

От 20 лет до 25 – 1 педагог – 14 %

Более 25 лет – 1 педагог - 14 %

Уровень квалификации педагогических работников учреждения

№	Должность	ФИО работника	Образование	Диплом		Стаж		Квалификационная категория (педагогические)
				специальность	квалификация	общий педагогический	в должности	
1	Воспитатель	Горелина Татьяна Викторовна	СП	Дошкольное воспитание	Воспитатель	21.11 м	21.11 м	1
2	Воспитатель	Кулькачёва Нурзия Валихановна	ВП	Олигофрено педагог	Учитель - олигофрено педагог	7.2м	7.2м	1
3	Воспитатель	Сарычева Ольга Петровна	СП	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	27.9м	27.9м	1
4	Воспитатель	Пышкина Галина Ивановна	СП	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста и руководитель физического воспитания	12.3	12.3	1
5	Воспитатель	Габитова Альфина Рамильевна	ВП	Учитель английского и немецкого языка	Учитель английского и немецкого языка		5,11	-
6	Воспитатель	Жулидова Ольга Николаевна	ВП	русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	4.1м	2	
7	Муз.руководитель	Панова Надежда Григорьевна	ВП	«Дирижирование» (дирижирование академическим хором)	Дирижёр, хормейстер академического хора, преподаватель	4.9м	1	

Непрерывность профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка или курсы повышения квалификации (далее – КПК)

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагоги дошкольного учреждения проходят курсы повышения квалификации один

раз в три года. В 2016-2017 учебном году педагоги Горелина Татьяна Викторовна, Пышкина Галина Ивановна, Кулькачёва Нурзия Валихановна, Габитова Альфина Рамильевна, Жулидова Ольга Николаевна, прошли курсы повышения квалификации в Оренбургский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» по программе «Профессиональные компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС» Панова Надежда Григорьевна в Региональном социально психологическом центре «Ресурс». «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Общий вывод по блоку: За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность ДОУ. Все педагоги дошкольного учреждения имеют педагогическое образование. Штат педагогов укомплектован на 100%. Молодых специалистов нет. 5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 сотрудника не имеют категорию, так как работают менее 2 лет. 100% педагогов ДОУ имеют курсовую подготовку.

Один педагог обучается в ОГУ по специальности «Дошкольное воспитание».

Но вместе с тем, в деятельности педагогов ДОУ имеются определенные проблемы (отсутствие необходимого контакта с родителями воспитанников). Необходимо организовать с педагогами ДОУ работу с родителями, используя различные формы взаимодействия.

Педагогический коллектив стабильный, дружный, среди педагогов нет текучести кадров.

1.5. Эффективность методической работы в ДОУ

Обновление содержания. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

Дошкольное учреждение в течение учебного года осуществляло свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и педагогических технологий.

Вид программы	Наименование	Метод. обеспеченность (%)	Количество групп	Возраст детей
	М.Б.Зацепиной Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду»	100%	1 (для муз. руководителя)	3-7
	Программа по реализации образовательной области «Здоровье» С.Е.Клейман, Г.Ю.Байковой, В.А.Моргачевой, Т.М. Пересыпкиной	100	3	3-7
	Н.В.Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.	100	2	4-7
Педагогические	Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности.	100	3	4-5

технологии	Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет	100	3	3-7
	И.А.Помораева, В.А.Позина, Формирование элементарных математических представлений	100	3	3-7
	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением	100	3	3-7
	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.	100	3	3-7
	Л.И.Пензулаева, Физическая культура в детском саду.	100	3	3-7
	Т.С.Комарова, М.Б.Зацепиной «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»	100	3	2-7

Вывод: Методическая обеспеченность групп составляет 95%, но осуществляется постоянное ее пополнение по мере возможности (наличии в продаже). Не хватает в работе наглядных пособий, видео и DVD пособий. Следовательно, необходимо продолжать приобретать наглядные пособия, демонстрационный материал в целях эффективной организации образовательной деятельности с детьми.

**В детском саду ведется методическая работа с педагогами
(наиболее эффективные)**

Вид мероприятия	Название	Форма участия	Уровень	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Педагогический совет	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	Выступление	ДОУ	Презентация, Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи	Горелина Т.В.
Тематический педагогический Совет	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	Выступление	ДОУ	Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об	Горелина Т.В. Сарычева О.П. Жулидова О.Н

				особенностях современных форм и методов работы по развитию речи	
Педагогический час	"Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС"	Выступление	ДОУ	Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольной организации.	Жулидова О.Н Кулькачёва Н.В. Пышкина Г.И.
Семинар-практикум:	«Инновационные технологии в развитии речи дошкольников»	Деловая игра «Полёт на самолёте»	ДОУ	Ознакомление педагогов с инновационными и технологиями для развития речи детей,	Горелина Т.В. Пышкина Г.И.
Мастер-классы	«Проектирование современного занятия в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС»	Форма обучения	ДОУ	Рекомендации, игры	Сарычева О.П
Творческая мастерская	"Роль детской книги в речевом развитии детей"	Форма обучения	ДОУ	Пополнение знаний педагогов об организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой	Сарычева О.П.
Консультации для педагогов	1. «Консультация для педагогов "Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников".	Консультация на педчасе	ДОУ	Ознакомление с технологиями которые необходимо применять в работе с детьми по развитию речи.	Пышкина Г.И
	2 «.Как организовать проектную	Консультация на педчасе	ДОУ	Методические рекомендации по организации	Сарычева О.П

	деятельность детей»			проектной деятельности	
	3. «Метод проектов как форма организации образовательной деятельности в детском саду	Консультация на педчасе	ДОУ	Советы воспитателю по работе над проектом	Габитова А.Р.
Открытые просмотры НОД	Открытый просмотр фрагментов утренней и бодрящей гимнастик на тему: «Здоровье в порядке спасибо зарядке»	Режимный момент	ДОУ	Повышение пед.мастерства	Сарычева О.П. Пышкина Г.И. Кулькачёва Н.В. Габитова А.Р. Жулидова О.Н.
	Обзор методик здоровье сберегающей педагогической системы в дошкольных образовательных учреждениях	(Открытые просмотры)	ДОУ	Повышение пед.мастерства	Все педагоги

Участие педагогов в работе профессиональных педагогических объединений ДОУ
(творческие группы, проблемные группы и т.д.)

Вид профессионального объединения	Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников	Цель	Продукт деятельности	Эффективность, трансляция результатов	Срок
Рабочая группа	ДОУ	Разработка плана мероприятий по совершенствованию условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ	5	Совершенствование условий реализации ФГОС ДО	Обновление материально-технической базы ДОУ	Реализация плана мероприятия по совершенствованию условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ	апрель

Обобщение собственного педагогического опыта за учебный год

Ф.И.О.	Тема	дата	Трансляция
Пышкина Г.И	Презентация опыта работы по использованию различных форм организации двигательной активности в режиме дня ребёнка	Декабрь 2016	Педагогический час

Общий вывод по блоку: методическая работа в детском саду ведется в соответствии с годовым планом деятельности на 2016-2017 учебный год. В течение учебного года педагоги ДООУ активно участвовали в методической работе детского сада: выступали на Педагогических советах, семинарах-практикумах, всеобучах, готовили консультации для педагогов и родителей. Педагоги активно посещали методические объединения воспитателей и специалистов ДООУ Северного округа г.Оренбурга.

1.6. Результаты образовательной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), годового плана МБДОУ №47, положения об оценке индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика.

Цель педагогической диагностики: Определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Задачами диагностики являлись:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.
- 3) определение типичных недостатков в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики дошкольного образования

В педагогической диагностике **принимали участие:**

- Воспитатели всех возрастных группы
- Музыкальный руководитель
- Дети в количестве 67 человек

Объектом педагогической диагностики являлись: направления развития ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами на основе: диагностических карт и диагностической методики, разработанных самостоятельно педагогическим коллективом ДООУ. В ходе педагогической диагностики использовались методы наблюдения, беседы, создание игровых и педагогических, проблемных ситуаций и др.,.

Анализ педагогической диагностики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок направления развития детей дошкольного возраста: наилучшие показатели - социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое, несколько ниже - познавательное развитие, физическое, речевое развитие.

Полученные данные в процессе диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы и диаграмм.

Социально-коммуникативное развитие

Работа по освоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» проводилась в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Дети подготовительных групп: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др., умеют выбирать себе род занятий, участников в совместной деятельности, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Анализ трудовой деятельности показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика в формировании у детей детьми трудовых навыков.

Организуя трудовую деятельность, воспитатели обеспечивают всестороннее развитие детей, формируют жизненно необходимые умения и навыки, воспитывают ответственность и самостоятельность. Педагоги учитывают основные аспекты руководства трудовой деятельностью детей, а именно: подчеркивают общественную значимость труда; следят за тем, чтобы все виды труда и их содержание соответствовали возрастным особенностям детей; соблюдают нормы нагрузки, выполняемой детьми, не допуская их перегрузки и переутомления; создают благоприятную психологическую атмосферу, формируют у детей доброжелательное отношение ко всем участникам трудовой деятельности, стремление помочь друг другу; направляют внимание и усилия детей на качественное выполнение трудовых действий, формируют навыки самообслуживания.

Познавательное развитие

Анализ организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста также показал положительную динамику результатов.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей со свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Используемые педагогами методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, способствуют накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Педагоги всех возрастных групп при организации познавательной деятельности детей используют метод мотивации, что способствует развитию интереса детей, воображения и творческой активности.

Итак, анализ педагогической диагностики показал, что педагогами создаются необходимые условия для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Речевое развитие

Анализ речевого развития детей ДООУ показал: 16% - сформированных навыков, 74 % - частично сформированных, 13% не сформированных навыков речевого развития. Организованная образовательная деятельность по речевому развитию проводится группой, подгруппам и индивидуально. Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях речевого развития. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, методических пособий, модулей, схем, картотек.

В группах накоплен необходимый дидактический материал для эффективной самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой, дыхательной и артикуляционной гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, мелкие игрушки из коллекции киндер т.п.).

Педагоги, грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие, коррекционные технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей и оказывают консультативную помощь по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.

К концу года в старшей и подготовительной группах количество ребят с высоким и средним уровнем речевого развития стало больше.

В течение года воспитателями проводилась большая работа по речевому развитию детей: проводилась индивидуальная работа с детьми, оказывалась консультативная помощь родителям.

На основе полученных результатов можно сделать вывод. С каждым годом растет число детей с речевой патологией. В связи с этим необходимо уделять больше внимания развитию звуковой культуры речи, артикуляционной гимнастике с более ранних этапов развития детей. Активизировать в части режимных моментов, в свободном общении взрослых с детьми работу по формированию мотивации к речевым действиям, планируя словесные игры, игры-упражнения для детей на формирование навыка использования правильной интонации в речи.

Физическое развитие

По итогам педагогической диагностики по физическому развитию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Организация индивидуального подхода, использование различных форм, методов физического развития ребенка дают возможность проследить развитие ребенка и объективно оценивать их достижения. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Двигательная деятельность детей становится более мотивированной, дети научились понимать связь между характером движением и их целью – выполнения определенных задач. Однако существующий процент низкого уровня объясняется заболеваемостью детей. Вследствие этого – ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях и пропуски.

Художественно-эстетическое развитие

Сравнительный анализ художественно-эстетического развития детей показал положительную динамику творческого развития детей ДОУ.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

В течение учебного года с детьми планируется провести следующую работу: индивидуальная работа, научить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Таким образом, осваивая начертания простейших изобразительных форм, используя яркие, красочные тона, ребенок приучается находить сходство с предметами окружающей действительности, начинает осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов. Подводить детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного

искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

В дальнейшем планируется совершенствовать у детей приобретенные навыки, учить применять освоенные художественные техники и способы, свободно сочетая их для реализации своих творческих замыслов. Уделять больше внимания развитию технических навыков в изобразительной деятельности, чаще использовать схемы и таблицы по поэтапному рисованию.

За текущий учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей старшей и подготовительной группы. Для достижения полученных - результатов осуществлялась работа, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста, в результате которого была разработана Рабочая программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Ладушки»

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном развитии детей.

Они выражаются в том, что:

- дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности музыкального восприятия; появилось произвольное внимание.
- высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными;
- дети научились самостоятельно создавать пластические этюды и танцевальные композиции;
- находить яркие тембровые краски и инструментировать музыку с помощью детских музыкальных инструментов.
- в то же время, не в полной мере были использованы наглядные средства: музыкально-дидактические игры, репродукции, иллюстрации, видео.

Вывод: Наиболее высокие результаты в 2016- 2017 учебном году дети показали в следующих областях: Художественно- эстетическое развитие; Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие,

Анализ полученных результатов педагогической диагностики помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов обучения развития дошкольника.

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитие ребенка. По итогам педагогической диагностики были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогической деятельности и задачи развития обучающихся.

В течение 2016-17 учебного года необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного; продолжать развивать речевые и коммуникативные умения, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей; организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

1.7. Результаты взаимодействия с родителями дошкольников и социумом

Формы взаимодействия ДООУ с семьей.

Работа с родителями осуществляется планомерно и в системе. С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: групповые собрания, консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополняется и обновляется наглядная информация для родителей. Специалистами ДООУ выпускаются тематические бюллетени, информационные газеты, где родители могут получить

информацию и советы. В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Анкетирование родителей позволяет воспитателям и специалистам ближе познакомиться с привычками и особенностями характера ребенка. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации, родительские собрания: «Психологические особенности развития и воспитания детей в дошкольном возрасте», «Успешная адаптация в детском саду», «Как снять напряжение у ребенка после детского сада», «Как родителям подготовить ребенка к поступлению в детский сад»

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Горелина Т.В,	Всеобуч «Путешествие в страну знаний продолжается, или только в перёд»	Сентябрь, 2016	Высокая активность родителей в ходе всеобуча
Сарычева.О.П	Всеобуч «Совместная работа детского сада и семьи по развитию речи воспитанников».	Октябрь 2016	Высокая активность родителей в ходе всеобуча
Жулидова О.Н.	Всеобуч «Учите детей говорить правильно»	Ноябрь 2016	Высокая активность родителей в ходе всеобуча
Пышкина Г.И.	Всеобуч «Дети начинают с родителей»	Май 2017	Высокая активность родителей в ходе всеобуча
ГорелинаТ.В., воспитатели	Конкурсы: ««Унылая осень» Конкурс снежных построек «Снежные баталии» Выставка рисунков совместно с родителями на тему «Космос глазами детей»	Октябрь, 2016 Январь 2017г Апрель 2017г	Активное участие родителей в конкурсе, организация выставки
Праздники, развлечения	- Праздник, 1 сентября – первый день календаря! - Праздник «Заседание дамского клуба «Мимоза»	Сентябрь, 2016 Ноябрь, 2016	Высокая посещаемость, участие бабушек, мам, фотоальбом

- Праздник «Новогодний серпантин»	Декабрь, 2016	Высокий % посещаемости
- Праздник здоровья «Нам праздник весёлый зима принесла»	Январь 2017г	Заинтересованность родителей, высокий % посещаемости
- Физкультурный праздник «Это мой любимый добрый папа»	Февраль 2017г	
- Развлечение «Мама солнышко моё!»	Март, 2017	
- Физкультурный праздник «Этих дней не смолкнет слава»	Май, 2017	
- Выпускной утренник «До свиданья, мой любимый детский сад»	Май, 2017г	

Вывод: в дошкольном учреждении ведется большая работа с семьей. Формы работы разнообразны. Но, к сожалению, не всегда родители проявляют интерес к деятельности ДОО, информационно-просветительским мероприятиям, организованным для них, ссылаясь на занятость (отсюда – низкая посещаемость ряда мероприятий). Большая активность участия наблюдается в конкурсах, всеобучах, организованных для родителей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение востребовано в микрорайоне, родители хорошо отзываются о детском саде.

1.8. Итоги административно-хозяйственной работы

Финансовое обеспечение МБДОУ № 47 осуществляется из федерального, местного бюджетов, а также из средств, поступающих от родителей за содержание детей.

В 2017 году выделены следующие субсидии:

-на выполнение социально значимых мероприятий кандидатов в депутаты Законодательного Собрания области – 250 000,0.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1 270 рублей в месяц, 12 многодетным семьям предоставлена льгота по оплате за содержание ребенка в МБДОУ-50%.

Материально – техническая база ДОО за этот год улучшилась.

Были приобретены 100 комплектов детской постели, 100 на матрасников, моющие и чистящие средства, посуда.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения позволяет улучшать материально- техническую базу ДОО, решать вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса.

Ремонты

Ремонт косметический	Планируемый ремонт	Дополнительное финансирование
Косметический ремонт во всех возрастных группах	Замена аварийных оконных блоков	Установка внешнего видеонаблюдения
Ремонт туалета в группе №1.	Капитальный ремонт туалета в группе № 2	Установка видеокамеры на пищеблоке
Косметический ремонт спальни в группе № 3.	Замена ограждения по периметру	Замена электропроводки на 3х жилую

Вывод: Материально – техническая база ДОУ за год улучшилась. На сегодняшний день, согласно плана распределения финансовых средств на 2016-2017 учебный год, приобретена мебель в групповые ячейки, заменены шкафчики для сушки полотенец в группе №1, приобретались моющие и бытовые средства, произведена заправка огнетушителей, калибровка монометров.

Общий вывод по выполнению годовых задач:

Приоритетными задачами образовательной деятельности ДОУ в 2016-2017 г. были:

Годовые задачи	Комментарии
1. Укреплять здоровье детей через приобщение их к здоровому образу жизни. Ввести оптимальный двигательный режим, позитивно воздействовать на здоровье детей, правильно используя здоровьесберегающие технологии	<p>Проведён открытый просмотр фрагментов утренней и бодрящей гимнастик «Здоровье в порядке спасибо зарядке»</p> <p>Было проведено производственное совещание по итогам тематического контроля</p> <p>«Совершенствование системы работы детского сада по сохранению, укреплению здоровья детей через использование инновационных технологий и методик» 1 дан анализ физического состояния и состояния здоровья воспитанников.</p> <p>2.Были рассмотрены пути оптимизации здоровья детей на основе интеграции деятельности.</p> <p>Пышкина Г.И.ознакомила педагогов с здоровьесберегающими технологиями в режиме дня</p> <p>Презентация опыта работы Пышкиной Г.И. по использованию различных форм организации двигательной активности в режиме дня ребёнка.</p> <p>Обзор методик здоровье сберегающей педагогической системы в дошкольных образовательных учреждениях (Открытые просмотры)</p> <p>Тематический контроль «Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (в т.ч. их эмоционального благополучия)</p> <p>Проведены развлекательные мероприятия: викторина Праздник здоровья «Нам праздник весёлый зима принесла»</p> <p>Для родителей проведен всеобуч «Здоровья</p>

	<p>ребёнка–залог его гармоничного развития » «Вместе играем – спинку выпрямляем».</p>
<p>2.Продолжить работу по оптимизации игровой деятельности воспитанников. Вызвать интерес детей к сюжетно-ролевым играм за счет изменения предметной среды, активизирующего общения педагога с детьми, грамотной встроенностью игр в общую систему дошкольного образования</p>	<p>Данная задача выполнена полностью: Были разработаны и проведены Педагогический совет : на тему: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» Цель которого: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи Семинар- практикум для педагогов Инновационные технологии в развитии речи дошкольников» Цель: ознакомление педагогов с инновационными технологиями для развития речи детей, вспомнить традиционные методы и приемы, активизирующие речь детей. Педчас «Изучение учебно- методической литературы МихайленкоН.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду». Смотр - конкурс «Красиво звучащая речь» Задачи: 1.Создать в ДОУ развивающую среду, способствующую речевому развитию детей. 2.Рзработка моделей игр, пособий по речевому общению, соответственно возрасту детей. 3.Внешний вид, профессиональная грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми. Родительский всеобуч: 1.«Совместная работа детского сада и семьи по развитию речи воспитанников». 2.«Учите детей говорить правильно» Целью которого было: демонстрация родителям аккуратности формирования у детей правильной и красивой речи. Консультации для педагогов: 1.«Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников". 2.«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста» Организованы открытые просмотры НОД: по речевому развитию «В течение года оформлялись выставки рисунков детей и родителей, посвящённой по ППБ «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» Смотр –конкурс «Унылая осень» «Ёлочка красавица всем нам очень нравится» Цель : развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп к Новому году»</p>

	<p>«Снежные баталии» Для детей проведены музыкальное развлечение - праздник «Ко Дню Матери Заседание дамского клуба «Мимоза» - Физкультурный праздник: «Это мой любимый добрый, смелый папа» Тематическая неделя «Разгульная масленица» . Досуг «Разгульная Масленица» Физкультурный досуг ко Дню космонавтики «Сказочное путешествие к звёздам» Выставка рисунков ко дню Победы «День победы помнят деды» Физкультурный праздник «Этих дней не смолкнет слава»</p>
<p>3. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p>	<p>По решению третьей задачи Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. был проведено 2 мастер –класса 1.Планирование образовательного процесса с учётом ФГОС ДО 2.«Проектирование современного занятия в ДОО в соответствие с требованиями ФГОС» Творческая мастерская "Роль детской книги в речевом развитии детей" Цель: пополнение знаний педагогов об организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой. Тематический педагогический совет №3 "Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС" Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольной организации Разработано ряд консультаций: «Метод проектов как форма организации образовательной деятельности в детском саду» Семинар « Один день из жизни детского сада» Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС. Научно методическая работа: Выступление Создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, проведение практико – ориентированных консультаций «Практическое использование педагогического опыта воспитателя»</p>

	<p>Сарычевой Ольги Петровны</p> <p>День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»</p>
--	--

Анализируя работу ДОУ необходимо продолжать развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города.

Продолжать создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и развитие социально-личностной сферы детей через интеграцию образовательных областей.

Укреплять здоровье воспитанников через оптимизацию традиций физического воспитания в дошкольном учреждении и в семье.

Необходимо повышение теоретических и практических знаний педагогов в вопросах развития речи детей путем внедрения наиболее эффективных форм взаимодействия с детьми.

Проблемы и пути их решения

проблемы	Пути решения
. Слабая материально-техническая база	Укрепление материально-технической базы учреждения: -создание условий для организации инклюзивного образования (согласно адаптированной программе); - приобретение учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО;
Работа с педагогическими кадрами	Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения ФГОС ДО через прохождение курсовой переподготовки, прохождение аттестации с целью повышения квалификации. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; Совершенствовать формы работы по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей.
Работа с семьей	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, в рамках научно-методической работы ДОУ.

Исходя из вышесказанного аналитического отчета в целом, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива ДОУ в течение 2016- 2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- продолжить работу по развитию игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- продолжить работу по развитию педагогической компетентности в вопросах организации работы в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить работу по развитию речи детей;
- обеспечивать качество образования посредством освоения и внедрения в образовательный процесс научно-методической деятельности.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива в целом по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, были определены цели и задачи на 2017 -2018 учебный год:

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Охрана жизни и здоровья детей

1. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

СЕНТЯБРЬ

<i>Разделы плана</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Коррекция</i>
1.Организа- ционно- управленческая деятельность	Собрание трудового коллектива: 1. Выборы председателя общего собрания трудоового коллектива. 2. Утверждение плана работы, задачи, мероприятия на учебный год. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Инструктаж «Должностные инструкции», ОТ, ТБ и ППБ. 5. Организация и проведение Дня дошкольного работника. 6. Проверка ДС. Отчет о итогах проверки. Работа с электронной почтой, обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии детей в ДОУ	Заведующий Стар. воспитатель Заведующий Воспитатели,	
	Отчетно – выборное профсоюзное собрание	Председатель ПК	
	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросу «Как подготовится к занятию и написать самоанализ	Стар. воспитатель	
	Составление перспективного графика для отслеживания сроков аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в текущем учебном году	Заведующий	
	Разработка системы контроля воспитательно- образовательного процесса в ДОУ	Заведующий	
	Составление социального паспорта	Ст. воспитатель, воспитатели	
	2.Организац онно-методическая деятельность	Установочный. Традиционный. «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2017-2018 г.	Заведующий
1. Анализ работы за летний оздоровительный период.		Ст.воспитатель	
2. Ознакомление педагогов с годовым планом ДОУ.		Ст.воспитатель	
3. Утверждение расписания НОД с детьми.		Ст.воспитатель	
4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.		Ст.воспитатель	
5. О составе творческой группы, аттестационной комиссии.		Ст.воспитатель	
6. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году» 7. Решение педсовета. Обсуждение.			

	Дополнения.		
	<p>Консультация для педагогов . «Значение физической культуры в жизни ребёнка дошкольника»».</p> <p>Выпуск газеты ко дню дошкольного работника «Мы посвятили себя детям»</p>	<p>Габитова А.Р.</p> <p>Педагоги</p>	
3.Научно-методическая деятельность	<p>Заседания научно – методического совета Обсуждение и реализация годового плана 2017-2018 учебного года</p> <p>Педагогический час Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования</p>	<p>Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ, Педагоги</p>	
4.Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	<p>Праздник, «Первое сентября – первый день календаря!»</p>	<p>Пышкина Г.И Сарычева О.П.</p>	
	<p>Выставка детских рисунков «Цветы уходящего лета»</p> <p>Организация праздника «Мой любимый воспитатель»</p>	<p>Горелина Т.В. Сарычева О.П.</p>	
5.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	<p>1. Анализ семей воспитанников. Составление паспорта семей воспитанников.</p> <p>2. Индивидуальные беседы-консультации с родителями.</p> <p>3. Оформление информационных стендов для родителей на начало учебного года.</p> <p>Проведение с родителями серии бесед по ЗОЖ.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	
	<p>Привлечение родителей к работе по благоустройству территории.</p>	<p>Педагоги</p>	
	<p>Родительский всеобуч: на тему «Совместная работа семьи и педагогического коллектива в воспитании, обучении и развитии детей в новом учебном году»</p> <p>- Итоги летней оздоровительной компании.</p> <p>- О задачах педагогического коллектива в 2017-2018г</p> <p>- Защита прав и достоинств ребенка.</p> <p>- Выборы совета родителей ДОУ.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
	<p>Сбор банка данных по семьям воспитанников</p> <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы</p>	<p>Педагоги</p>	
	<p><u>Нормативно-правовое обеспечение</u></p> <p>Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ</p>	<p>Заведующий</p>	<p>в течение года</p>
6.Контроль	<u>Итоговый</u>		

	Подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период - изучение документации, продуктов деятельности детей, фотоматериалов (все группы)	Заведующий, Ст.воспитатель	
	.Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Стар.воспитатель	29.08-30.08
7.Административно-хозяйственная деятельность	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН и ПИН	Заведующий Завхоз	
	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Заведующий Цыбина Т.М.	

ОКТАБРЬ

<i>Разделы плана</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Коррекция</i>
1.Организационно-управленческая деятельность	«Требования к разработке конспектов занятий». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Заведующий Ст.восп-ль	
	Подготовка здания МБДОУ к зиме: мытье окон, утепление окон и дверей.	Зам.зав по АХР, помощники воспитателей	
	1.Оформление выставки методической литературы и пособий по развитию речи.	Ст. воспитатель	
	Инструктаж «ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины»	Заведующий хозяйством	
2.Организационно-методическая деятельность	Подготовка к педсовету №2: Семинар – практикум: «Охрана и укрепление здоровья детей»: -задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие» -взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности; -анкетирование педагогов по ЗОЖ.	Ст.вос-ль	
	Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей» (краткосрочный)	Педагоги	
	Консультация для педагогов на тему: «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре»	Пышкина Г.И.	

3. Научно-методическая деятельность	Практический семинар для воспитателей «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» Диагностика педагогических затруднений воспитателя, музыкального руководителя ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель	
	Диагностика профессиональных компетентностей педагогов	Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель	
4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	Развлечение «В осеннем лесу «Осенины»	Муз. рук. Педагоги	
	Открытый просмотр НОД по физическому развитию с учётом ФГОС	Педагоги всех групп	
5. Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Наглядная информация: Уголки для родителей по ЗОЖ	Педагоги	
	Конкурс детско-родительского творчества поделки из овощей и природного материала «Осенняя шляпка»	Воспитатели	
	Родительский всеобуч: «Условия, необходимые для развития ребенка дома». Анкетирование родителей подготовительной группы на определение родительской позиции в ожидании школьной жизни ребёнка	Сарычева О.П Ст. воспитатель воспитатели подготовительной группы	
6. Контроль Итоговый	«Санитарное состояние в группах» - подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах в сентябре	Завхоз	
Оперативный	Организация питания в группах План воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст. восп Заведующий	
7. Административно-хозяйственная деятельность	Инвентаризация ДОУ. Осмотр состояния озеленения и полив насаждений. Подготовка помещений ДОУ к зиме.	Заведующий Завхоз	

НОЯБРЬ			
<i>Разделы плана</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Коррекция Дата</i>
1. Организационно-управленческая деятельность	Инструктаж «Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов»	Специалист по ГОиЧС	
	Подготовка здания ДОУ к зиме (заключительная стадия)	МОП	
	Рейд по обеспечению ОТ и ОБЖ.	Завхоз	

2.Организационно-методическая деятельность	<p>Тематический педагогический совет №2: «Тема: «Системный подход к здоровью основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие») План проведения педсовета .1.Организация работы в ДОУ по физическому развитию у воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни». 2.Система работы в группе по формированию навыков ЗОЖ 3.Итоги тематической проверки: 1.1.Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни. 1.2.Итоги конкурса «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей». 4.Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей. 5.Решение педсовета</p>	Заведующий Цыбина Т.М	
	<p>-Консультации по подготовке к педсовету. «Двигательная активность детей на прогулках».</p> <p>Просмотр итоговых занятий за 1- квартал уч. года (сентябрь-ноябрь) по образовательным областям.</p>	Пышкина Г. И Горелина Т.В.	Заведующий Цыбина Т.М
3.Научно-методическая деятельность	<p>Игры-эстафеты, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой.</p> <p>Диагностика компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО</p>	Ст.воспитатель Сарычева О.П.	Ст.воспитатель Заведующий
4.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	<p>Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть».</p> <p>Ко Дню Матери «Лучшая мама на свете»</p>	Педагоги всех групп	
	Фотовыставка «Я и моя мама»	Муз.рук. Сарычева О.П.	
5.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	<p>Обновление стенда (информации) «Зелёная аптечка», «Профилактика простудных заболеваний». Родительский всеобуч «Детский сад и семья – территория здоровья</p>	Габитова А.Р.	

	<p>Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС»: Номинации: «Там, на неведомых дорожках...» Лепим сказку из соленого теста. «Моя любимая игрушка». Вяжем, шьем, валяем игрушки. «Мы – великие художники зимы» Рисование в нетрадиционных техниках. «Моя любимая книжка». Создание книги с использованием любых технологий художественно-прикладного творчества.</p>	Ст. воспитатель Педагог ДОУ	
6.Контроль Оперативный	Подготовка, проведение, эффективность зарядки.	Горелина Т.В	
7.Администра тивно- хозяйственная деятельность	Производственный контроль «Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности	Завхоз	
	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующий	
	Контроль за исправностью наружного освещения территории ДОУ	Заведующий хозяйством	

ДЕКАБРЬ			
Разделы плана	Формы работы	Ответственны й	Коррекци я
1.Организац ионно- управленчес кая деятельность	Круглый стол «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения ДОУ».	Заведующий	
	Организация подарков для детей сотрудников. - Оформление выставки стенгазет «Новый год Контроль за использованием рабочего времени	Председатель ПК Ст. воспитатель Заведующий	
	Проведение инструктажа «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок».	Заведующий	
2.Организац ионно- методическа я деятельность	Мастер-класс для педагогов «Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском саду»	Ст.воспитатель Иванова С.Н..	
3.Научно- методическа я деятельность	Семинар: ««Организация и формы работы игровых занятий по физической культуре» или Культура безопасности как основа профессионализма педагога»	Пышкина Г.И	

4. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	«Смотр-конкурс: «Зимняя олимпиада Цель: развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп к Новому году» Праздник «Новогодний карнавал» «Зимняя сказка» «Когда часы 12 бьют»	Ст. воспитатель Заведующий Муз. рук. Педагоги	
5. Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Памятка для родителей «Как устроить новогодний праздник ребёнку дома? Меры безопасности Акция «Подкормите птиц зимой» Родительский всеобуч « Сотрудничество ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни.	Воспитатели Родители всех групп Пышкина Г.И.	
	Организация и приобретение новогодних подарков. Благоустройство участков в зимний период	Родительский комитет	
6. Контроль Оперативный	Оперативный: Готовность к проведению новогодней елки, соблюдение требований противопожарной безопасности.	Заведующий	
	Проверка подготовки воспитателей к проведению режимных моментов по здоровьесберегающим технологиям	Ст. воспитатель	
7. Административно-хозяйственная деятельность	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Заведующий Завхоз	
	Работа по оформлению помещений к новому году.	Воспитатели Завхоз	
	. Составление новых локальных актов и нормативной документации. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников	Заведующий	

ЯНВАРЬ			
Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1. Организационно-управленческая деятельность	Индивидуальные консультации педагогов по результатам промежуточного мониторинга развития воспитанников за I полугодие для разработки на их основе стратегии и тактики педагогического процесса.	Ст. воспитатель Заведующий	
	Контроль. Исполнения принятых решений (по итогам педагогического совета). Состояние образовательной работы с детьми, уровень профессионализма педагогов	Ст. воспитатель Заведующий	
	Улучшение условий материально-технических, обеспечивающих образовательный процесс.	Заведующий Завхоз	
	Проверка приказов по основной деятельности	Заведующий	
	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки»	Завхоз	
2. Организационно-	Педагогический совет № 3 «Детский сад и семья: аспекты		

методическая деятельность	взаимодействия». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. 1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей. 3. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ. 4. Формирование у дошкольников семейных ценностей.	Заведующий Ст.воспитатель Пышкина Г.И. Сарычева О.П.	
	Консультация для педагогов « Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников. Открытые просмотры НОД по разным образовательным областям (по выбору педагога)	Пышкина Г.И.	
3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	1. Организация выставки рисунков «Царство зимушки – зимы» - Праздник здоровья «Весёлые эстафеты на приз Деда Мороза»	Педагоги	
4. Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Анкета для родителей «Имидж педагогов ДОУ» Родительский всеобуч «Детские игрушки, книги и мультфильмы- формирование нравственных основ и семейных ценностей или разрушение психического здоровья?»	Иванова С.Н.	
	Конкурс детско-родительского творчества «Крепость снежную построим» Номинации: «Лучшая крепость» «Самая веселая горка из снега» «Самая интересная мишень для метания снежков»	Ст.воспитатель Педагоги	
5. Контроль Тематический контроль	«Уровень взаимодействия воспитателей и помощников воспитателей в организации образовательной деятельности »	Ст.воспитатель заведующий	
Производственный контроль	Проверка санитарного состояния в группах	Заведующий	
6. Административно хоз.	Тренировочная эвакуация детей и сотрудников при совершении акта террора и пожарной тревоги	Специалист ГОиЧС	

деятельность	Работа с документацией. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.	Заведующий Завхоз	
---------------------	--	----------------------	--

ФЕВРАЛЬ

Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1.Организационно-управленческая деятельность	Контроль исполнения принятых решений (по итогам педагогического совета). Состояние образовательной работы с детьми, уровень профессионализма педагогов	Заведующий Ст.воспитатель	
	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия Работа методического кабинета - Оформление стенда к педсовету - систематизация материалов к тематической неделе «23 февраля – день защитника Отечества»	Врач пол-ки Ст.воспитатель	
2.Организационно-методическая деятельность	Мастер-класс. Тема: «Родитель и педагог: новая философия взаимодействия» Цель. Совершенствование организации сотрудничества с родителями через осознание оптимальных профессиональных способов решения педагогических задач. План проведения. 1.Введение в проблему. 2. Мастер-класс: ➤ Упражнение «Педагогическая кулинария» ➤ Упражнение «Оденемся для школы» ➤ Упражнение «Вредные советы» ➤ Упражнение «Герои сказок» ➤ Упражнение «Обратная связь»	Ст.воспитатель Горелина Т.В.	
	Консультации для педагогов «Формирование основ безопасного поведения ребенка – дошкольника»	Пышкина Г.И.	
	Физкультурный праздник: «Богатырская сила» - ко Дню защитника Отечества	Муз.рук-ль Педагоги	
3.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Выставка совместных рисунков «Хочу быть похожим на папу», Фотовыставка «Профессия моего папы»	Ответственный Сарычева О.П.	
	Фольклорное развлечение «Масленица. Первые блины»	Иванова С.Н.. Муз.рук	
4.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	День открытых дверей. Цели: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста.	Сарычева О.П.	

	Родительский всеобуч Экспериментальная деятельность дошкольников в ДОУ и дома		
5.Контроль тематический	Организация тематической недели: « 23 февраля – День Защитника Отечества »	Заведующий, ст. воспитатель	
	Организация прогулок и режимных моментов в соответствии с требованиями ФГОС.	Старший воспитатель	
оперативный			
6.Административно-хозяйственная деятельность	1..Ревизия электропроводки в ДОУ. 2. Обследование рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда. 3. Ревизия сантехники с составлением плана работы по ремонту и (или) обновлению.	Завхоз.	

МАРТ			
Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1.Организационно-управленческая деятельность	Собеседования по темам самообразования	Ст.воспитатель	
	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Зам.зав.по АХР	
	Празднование международного женского дня	ПредседательСТК	
2.Организационно-методическая деятельность	Работа методического кабинета - оформление выставки методической литературы по физическому развитию и оздоровлению воспитанников; - систематизация материалов к масленичной неделе;	Ст.воспитатель	
	Тематический педагогический совет №4 Тема: «Проектирование образовательного процесса с учетом гендерного подхода» План проведения. Защита педагогических проектов: 1. Формирование у родителей гендерной компетентности. 2.Организация ПРС с учетом гендерного подхода: уголки, атрибутика, оборудование, литература и т.д. 3.Гендерное развитие дошкольников в игровой деятельности. 4.Особенности формирования интеллектуальной готовности к обучению в школе детей разного пола.	Горелина Т.В. Пышкина Г.И. Иванова С.В. Сарычева О.П.	
	Проектно-исследовательская деятельность в работе с современными дошкольниками Презентация проектов ЦЕЛЬ: формирование компетентности педагогов в	Педагоги	

	области организации проектно-экспериментальной деятельности		
3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Загляните в мамыны глаза»	Педагоги	
	Развлечение «Мама солнышко моё!»	Муз.рук Педагоги групп	
4. Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Родительский всеобуч «Роль игровой деятельности в воспитании и развитии дошкольников.	Сарычева О.П.	
	Анкетирование: «Отношение к ЗОЖ» Консультация для родителей «Как правильно одевать детей в весенний период»	Педагоги всех групп	
5. Контроль Тематический Оперативный	«Организация и эффективность работы по приобщению к ЗОЖ»	Ст.воспитатель	
	Проверка уровня подготовки педагогов к НОД (план, конспект, оборудование)	Заведующий	
6. Административно-хозяйственная деятельность	Работа с документацией. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Бракеражная комиссия	
	Санитарное состояние групп	Заведующий	
	Контроль за цельностью ограждения территории ДОУ	Завхоз	
	Контроль за соблюдением требований к зданию, составлены акты осмотра здания и территории.	Завхоз	

АПРЕЛЬ

Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1. Организационно-управленческая деятельность	Производственное собрание: «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник. Рассада для цветников»	Заведующий	
	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2016-2017 учебном году	Ст. воспитатель	
	Просмотр итоговых НОД по группам	Заведующий Ст. воспитатель	
	Экологические субботники по уборке территории	Коллектив	
	Консультация «Выполнение санэпидрежима»	Завхоз	

2.Организа ционно- методичес кая деятельнос ть	Семинар «Обеспечение безопасности и здоровья детей- дошкольников в цифровом мире». План проведения: 1. Вступительное слово 2.Роль педагога в формировании информационного пространства дошкольника 3.ИКТ и вред здоровью 4.Влияние компьютеров на когнитивное, социальное и эмоциональное развитие детей 5.Информационная безопасность детей	Заведующий Пышкина Г.И. Иванова С.В. Горелина Т.В. Габитова А.Р.	
3. Научно методическ ая работа	Педагогический час «Технологическая карта, как новая форма написания ООД» Отчеты по работе проектных и творческих групп.	Заведующий Ст. воспитатель	
4.Воспитате льная и оздоровите льная работа	Игра-конкурс «Хочу все знать» для детей дошкольного возраста. Тема «От детской игры к космическим открытиям»	Габитова А.Р.	
	Выставка «Космические дали маленьких астрономов» »	Дети, родители, педагоги	
5.Взаимоде йствие с семьями, школой, социумом	Родительский всеобуч Почему ребенок говорит неправду"	Горелина Т.В.	
6.Контроль Оперативн ый	Обновление предметно развивающей среды требованиям ФГОС	Заведующий Ст. воспитатель	
6.Админист ративно- хозяйствен ная деятельнос ть	Работа по благоустройству территории «Детский сад территория чистоты»	Завхоз коллектив	
	Производственное собрание. Организация субботника .	Завхоз	
	Оперативное совещание. Итоги анализа питания в ДОУ	Бракеражная комиссия	
	Проверка отопительной системы.	Специалист по ОТ	
	Контроль за цельностью ограждения территории ДОУ. План ремонта или обновления ограждения Контроль за исправность наружного освещения территории ДОУ	Зам.зав по АХР Дежурный администратор	

МАЙ

Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1.Организационно-управленческая деятельность	Улучшение условий материально- технических, обеспечивающих образовательный процесс.	Заведующий Зам.зав по АХР	
	Индивидуальные беседы с воспитателями и музыкальным руководителем по вопросам реализации годового плана, определение запросов консультаций и др. видов помощи.	Ст.воспитатель	
	Беседа с педагогами «Особенности организации и проведения работы в летний оздоровительный период»	Ст.воспитатель Педагоги	
	Отчет посещения педагогами методических объединений	Ст.воспитатель Педагоги	
2.Организационно-методическая деятельность	<p>Итоговый педагогический совет №4 «Итоги работы ДОУ за 2017-18 учебный год и перспективы развития на 2018 – 2019 учебный год» Цель: Проанализировать работу по выполнению задач годового плана. 2.Подготовить проект годового плана на новый учебный год. Повестка: 1.Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (итоги выполнения решений предыдущих педсоветов). 2.Публичный доклад «Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО» 3. Направления работы ДОУ на новый учебный год.</p>	Ст.воспитатель Горелина Т.В. Заведующий Цыбина Т.М. Ст.воспитатель	
	Смотр - конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Педагоги всех групп	
	Выпускной балл «До свиданья, до свиданья, мой любимый детский сад»	Муз.рук.	
	Организация Психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе в подготовительной группе	Ст. восп-ль	
	3.Научно-методическая работа	<p>Заседание научно методического совета Планирование и обсуждение перспектив развития ДОУ на 2017- 2018 учебный год</p> <p>Диагностика компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО</p>	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель
4.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	<p>Выставка рисунков ко дню Победы «День победы помнят деды» Физкультурный праздник «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Выпускной бал «До свиданья, мой любимый детский сад»</p>	Муз.рук. Панова Н.Г. Кулькачёва Н.В. Пышкина Г.И.	
5.Взаимодействие с семьями, школой,	Консультация для родителей «Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми.	Ст. восп-ль Педагоги всех групп	

социумом			
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ», Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Педагоги Коллектив	
	Проведение выпускных утренников «До свиданья, до свиданья, мой любимый детский сад»	Музыкальный руководитель	
	Родительский всеобуч : Наши успехи. Результаты совместной работы за год. Безопасность детей в летний период.	Пышкина Г.И. .	
6.Контроль		Ст.воспитатель	
Оперативный	Организация оптимальной двигательной активности детей в группах №1, 3,	Заведующий	
7.Административно – хозяйственная деятельность	Обновление уголка охрана труда	Заведующий	
	Обследование рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда	Зам.зав по АХР	
	Контроль за соблюдением правил безопасности	Заведующий	
	Контроль за соблюдением требований к зданию	Зам.зав по АХР	
	Тренировочная эвакуация детей и сотрудников при совершении акта террора и пожарной тревоги	Сотрудники	

ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Научно-методическая тема ДОО

Формирование инновационной развивающей среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи:

повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в области реализации интегративного подхода в дошкольном образовании;
совершенствование профессионального мастерства, выработка индивидуального стиля педагогической деятельности работников ДОО;
продолжение внедрения в образовательный процесс ДОО современных образовательных технологий на основе достижений педагогических работников города, области, российской федерации;
стимулирование инновационной деятельности, поддержка образовательных инициатив педагогических работников ДОО.

Ожидаемые результаты:

Позитивные изменения в профессиональных затруднениях педагогических работников ДОО;
Активизация деятельности воспитателей и специалистов ДОО;
Совершенствование механизмов управления образовательным процессом в ДОО;

I. Диагностический этап

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1	Диагностика педагогических затруднений воспитателя, музыкального руководителя ДОО	октябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
2	Диагностика профессиональных компетентностей педагогов	октябрь	
3	Диагностика компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО	ноябрь	
4	Диагностика компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО	май	

II. Организационно-педагогический этап

2.1. Заседания научно-методического совета

№	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обсуждение и реализация годового плана 2017-2018 учебного года	сентябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
2.	Определение взаимодействия педагогов ДОО в выстраивании образовательного процесса в	октябрь	Заведующий ДОО, старший

	соответствие с поставленными задачами на учебный год.		воспитатель
3.	Планирование и обсуждение перспектив развития ДОУ на 2017-2018 учебный год	май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

2.2. Лаборатория современного занятия в ДОО

№	Мероприятие	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	Педагогический час	сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»	Практический семинар	октябрь	. Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Игры-эстафеты, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой.	Выступление	ноябрь 2017г	Старший воспитатель Пышкина Г.И.
4.	Культура безопасности как основа профессионализма педагога	Семинар	Декабрь 2017 г	старший воспитатель. Габитова А.Р.
5.	. «Технологическая карта, как новая форма написания ООД»	Педагогический час	Апрель 2018г	Заведующий Старший воспитатель

**План мероприятий МБДОУ № 47
на 2017 – 2018 учебный год**

№	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	День знаний «Первое сентября – первый день календаря!»»	1 сентября	Музыкальный руководитель
2.	День работников МБДОУ «Мой любимый воспитатель»	26 сентября	Музыкальный руководитель
3.	Развлечение : «В осеннем лесу» Конкурс детского- родительского творчества поделки из овощей и природного материала "Осенняя шляпа"	13- 14 октября	Музыкальный руководитель, Воспитатели
4	Праздничный концерт ко дню матери "Лучшая мама на свете" Фото выставка «Я и моя мама»	21 ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	«Смотр-конкурс: «Зимняя олимпиада» Цель: развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп к Новому году» 1.Новогодний корнавал (группа №3) 2. Новогодний утренник «Когда часы 12 бьют» (№ 2) 3.новогодний утренник «Зимняя сказка» (№1)	27-28 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Выставка рисунков «Царство зимушки зимы!» -. Праздник здоровья «Весёлые эстафеты на приз Деда Мороза» Конкурс снежных построек «Снежные баталии»	Январь	Воспитатели
7.	Физкультурный праздник: «Богатырская сила наша» Выставка и аукцион совместных с папой, «хочу быть похожим на папу». Досуг «Масленица первые блины»	17февраля 12-18 февраля	Музыкальный руководитель, Воспитатели
8	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Загляните в мамины глаза» Развлечение «Мама солнышко моё»	6 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
9	Выставка рисунков совместно с родителями на тему «Космические дали маленьких астрономов» Игра – конкурс «Хочу всё знать»	12 апреля	Воспитатели
10.	«Выставка рисунков ко дню Победы «День победы помнят деды»		
11.	Физкультурный праздник «Этих дней не смолкнет слава» Выпускной бал «До свиданья, мой любимый детский сад»	26 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели