

РАССМОТРЕН
общим собранием работников МБДОУ № 47
Протокол № 3 от 25 августа 2017г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47»
за 2016-2017 учебный год

г. Оренбург
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
I.	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	
2	Оценка системы управления организации	
3	Оценка организации учебного процесса	
4	Оценка качества кадрового обеспечения	
5	Оценка качества учебно-методического обеспечения	
6	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
7	Оценка качества материально-технической базы	
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» (далее по тексту - Учреждение), а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, отбор и систематизация аналитического материала.

При проведении самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование Учреждения проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2017 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников Учреждения;
- размещение отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения (не позднее 01 сентября 2017 г.);
- направление отчета о результатах самообследования Учредителю (не позднее 01 сентября 2017 г.).

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» (МБДОУ № 47) г. Оренбурга обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 47 (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: В МБДОУ № 47 организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МБДОУ № 47 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 47 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Цыбина Татьяна Михайловна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников;

педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Структурными подразделениями МБДОУ № 47 являются группы общеразвивающей направленности - 3 группы:

Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания);

Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания);

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания).

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения были рассмотрены и приняты:

- новая редакция Устава Учреждения, утвержденная распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13.12.2016 № 835;
- положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, определены критерии оценки эффективности профессиональной деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников от 19.12.2016 года
- внесены предложения по вопросам изменений и дополнений № 1 в новую редакцию Устава и приняты на общем собрании работников Учреждения от 21.06.2017 года
- заслушан ежегодный публичный доклад руководителя Учреждения 31.05.2017 года;
- рассмотрен план работы на летний оздоровительный период от 31.05.2017 г;
- рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения от 25.08.2017 г;

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения и способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением.

За отчетный период на педагогическом совете:

- обсуждались рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя;
- рассматривались следующие локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:
 - учебный план ;
 - режим дня ;
 - календарный учебный график;
- план профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- годовой план деятельности МБДОУ № 47 на 2016 - 2017 учебный год;
- осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации

Были проведены 4 педсовета:

- Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (традиционный);
- «Особенности современных форм и методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников» (тематический);
- «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» (тематический);
- Итоговый «Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год и перспективы развития ДОО на 2017-2018 учебный год» (традиционный).

ВЫВОД: Управление в МБДОУ № 47 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ № 47 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной

части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ № 47 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 47 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Кадровое обеспечение	Количество человек
Руководящие кадры	1
Педагогические кадры	7
Обслуживающий персонал	15

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3-х лет	1 (14 %)
3-10 лет	2 (29%)
10-15 лет	1 (14%)
15-20	1 (14%)
свыше 20 лет	2 (29%)

Уровень образования педагогов и специалистов

Высшее профессиональное образование (педагогическое)	4 (57%)
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	3 (43%)

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Высшая квалификационная категория	0 (0 %)
Первая квалификационная категория	4 (57%)
Отсутствие категории	3 (43%)

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Возраст до 30 лет	0 (0%)
Возраст от 30 лет до 50 лет	5 (71%)
Возраст старше 50 лет	2 (29%)

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, консультациях. Курсы повышения квалификации прошли 4 воспитателя и музыкальный руководитель.

ВЫВОД: В МБДОУ № 47 реализацию образовательной деятельности осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки Учреждения.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ №47, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы.

Методической службой были разработаны:

- Годовой план;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Перспективное планирование;
- Рабочие программы по развитию детей;

- План – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Педагоги ДОО за 2016 – 2017 учебный год разработали образовательные проекты и методические разработки: «Проектирование современного занятия в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС», «Инновационные технологии в развитии речи детей», «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Этих дней не смолкнет слава».

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 47 позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям, интернет – ресурсами..

Библиотека расположена в методическом кабинете. Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОО, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером, сканером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://orensad47.ru/>), электронная почта (mbdoy.47@yandex.ru). Так же в

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение ДОО находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования. В 2016-2017 библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ № 47 обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Планируется продолжить пополнение и обновление библиотечного фонда.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения

В МБДОУ № 47 созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад находится в отдельно стоящем здании, территория которого по периметру ограждена забором, на территории высажены зеленые насаждения. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для людей и въезд (выезд) для автотранспорта. Здание МБДОУ № 47 типовое, двухэтажное, проектная мощность - 67 детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- медицинский блок;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- пищеблок;
- 3 групповые ячейки;
- прачечная;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет завхоза;
- методический кабинет.

Все помещения Учреждения содержатся в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	3
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Перечень оборудования для проведения занятий по <u>физическому развитию</u> : спортивное оборудование для прыжков, лазания, подлезания, гимнастический мат, кубы (разных размеров), обручи, палки гимнастические, мешочки с песком, платочки, ленточки, косички, погремушки, мячи малые пластмассовые для проведения ОРУ, мяч волейбольный, скакалки, гантели, кольцоброс, городки, стойки для прыжков в высоту, маски, скамейки Технические средства обучения: телевизор, DVD плеер. Перечень пособий и оборудования для проведения занятий по <u>музыкальной деятельности</u> : пианино, музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, музыкальные треугольники, деревянные ложки, погремушки и др.), игрушки для игр и обыгрывания новых песен, различные виды кукольного театра, демонстрационный материал, пособия для проведения утренников, музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозаписи и др.), стульчики, ширма для кукольного театра. Технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук.

Методический кабинет	<p>Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир).</p> <p>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p> <p>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.</p> <p>Методическая документация ДОУ.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
Групповые помещения	<p>Детская мебель (игровые модули), зоны для организации познавательной активности, зоны для организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр, зоны для организации самостоятельной деятельности детей, для организации двигательной активности, зоны для организации настольно – печатных и развивающих игр, игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, развивающие игры, дидактические игры, различные виды театров, наборы строительного материала, пособия для трудовой деятельности детей.</p>
Медицинский блок	<p>Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, стол письменный, стул.</p> <p>Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.</p> <p>Кушетка, лампа кварцевая.</p> <p>Игровой материал; стол, стульчик, кушетка (1 шт).</p>

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению, и вентиляции Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Водоснабжение и канализация функционируют от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная, централизованная.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от Оренбургских тепловых сетей. Горячее водоснабжение организовано посредством установки проточных и накопительных электроводонагревателей.

В здании Учреждения предусмотрена приточно-вытяжная система вентиляции и естественная вентиляция.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В Учреждении предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

В Учреждении установлена и подключена объектовая станция «Стрелец-мониторинг». Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся (воспитанников) и персонала из здания Учреждения. Все выходы из здания нашего Учреждения свободны от посторонних предметов. На путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход».

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения - порошковыми огнетушителями. Ежегодно проводится перезарядка огнетушителей.

Пропускной режим в Учреждении организован следующим образом:

- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа);
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «Максим – П»;
- освещение территории уличными лампами.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ № 47 . Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 57%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 29 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	6 человек/ 75 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 97 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Все обучающиеся находятся в ДООУ в режиме полного дня (8-12 часов). Спроса родителей на группы продленного дня или группу кратковременного пребывания на настоящий момент не имеется.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 7 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 57 % , больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 57 % . Однако в настоящее время еще один сотрудник получает высшее образование педагогической направленности в ОГПУ. По сравнению с предыдущим годом возросло количество педагогов с высшим образованием.

57% педагогических работников присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации. 43% педагогических работников не имеют категории, т.к. работают в данном учреждении менее 2-х лет.

29% педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет», педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет» нет.

Педагогических работников в возрасте до 30 лет и свыше 55 лет в ДОО нет. Идет обновление педагогического и обслуживающего персонала.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 14 детей на одного педагогического работника.

За последние 5 лет количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составил 75%. Связано это с пополнением коллектива молодыми специалистами. Планируется провести обучение всех работников в следующем учебном году.


В ДОО имеется музыкальный руководитель (1 штатная единица), отсутствуют педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 71,4 м², групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами. Планируется установка нового теневого навеса на прогулочной площадке, обновление спортивного оборудования, в том числе и нетрадиционного, выполненного педагогами.

Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника достаточна для осуществления образовательной деятельности.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОО;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ № 47  Т.М. Цыбина

