

РАССМОТРЕН
общим собранием
работников Учреждения
Протокол № 1 от 23.03.2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47»
за 2017 год

г. Оренбург
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка организации учебного процесса	7
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	11
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	16
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	20

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» (МБДОУ № 47) г. Оренбурга обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13.12.2016г № 835; изменений и дополнений №1 в Устав, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 21.06.2016г № 504; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1704-4, выданной министерством образования Оренбургской области от 27.05.2015г.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) и в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 47 представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательная программа ДОО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 67 детей, фактическая наполняемость 102 ребенка.

Структура МБДОУ № 47:

Группа №1 - группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания);

Группа № 2 - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания);

Группа № 3 - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 47;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 47;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 47;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 47 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

ВЫВОД: Оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Однако, в связи с присутствием в группах детей разного возраста, у воспитателей возникает ряд трудностей по учету индивидуальных и возрастных особенностей при организации непосредственно-образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Цыбина Татьяна Михайловна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2017г. были проведены общие собрания по темам:

1. Подведение итогов деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год.
2. Забота об участках ДОО - дело всего коллектива.
3. Подготовка здания и территории учреждения к осенне-зимнему периоду.
4. Обсуждение и принятие новых локальных актов, внесение изменений в локальные акты.

На общих собраниях рассматривались вопросы по охране труда, проведению новогодних утренников, соблюдению правил внутреннего распорядка, профилактике детского и взрослого травматизма.

Управление педагогической деятельностью организации осуществляет педагогический совет. Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования; разрабатывал решения по оптимизации системы работы по речевому развитию детей через игровую деятельность за счет изменения предметной среды, активизирующего общения педагога с детьми, грамотной встроенностью игр в общую систему дошкольного образования;

организовывал научно-методическую работу по организации здоровьесберегающей педагогической системы в учреждении. На педсоветах педагоги были ознакомлены с организацией воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках ФГОС ДО, решались вопросы поиска путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей, расширялись знания педагогов по проектной и исследовательской деятельности в ДОО.

Тематика педагогических советов в 2017г.:

- Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС.
- Итоги работы ДОО за 2016-17 учебный год и перспективы развития на 2017 – 2018 учебный год.
- Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году.
- Системный подход к здоровью - основа формирования всесторонне развитой личности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В качестве гарантий реализации управления организации на принципе коллегиальности в 2017г. был создан профсоюз работников, который принимал активное участие в жизни организации. Профсоюзный комитет согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

ВЫВОД: оценка системы управления в организации - хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в учреждении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, режим дня и расписание занятий с детьми. В структуре учебного плана отражены: объем образовательной деятельности, объем времени отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 95%; части, формируемой участниками образовательных отношений 5% от общего объема образовательной деятельности. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной

недели и одного занятия, допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, сроки каникул и летнего оздоровительного периода.

С 26 марта по 1 апреля для детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и музыкальных занятий. С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте учреждения.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей.

Педагогический коллектив учреждения старается включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение, выставки совместных работ, фотовыставки к праздникам, проведение спортивных мероприятий: выставки совместных поделок «Осенняя шляпка» «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС», конкурс на «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей «Здоровье – это здорово!», «Крепость снежную построим» в номинации «Лучшая крепость», «Самая веселая горка из снега», «Самая интересная мишень для метания снежков». Ко Дню Матери было проведено Заседание дамского клуба «Мимоза» - «День мамы милой и любимой», Фотовыставка «Я и моя мама». В учреждении регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча: «Безопасность детей в наших руках», «Детский сад и семья – территория здоровья», «Детские игрушки, книги и мультфильмы - формирование нравственных основ и семейных ценностей или разрушение психического здоровья?».

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: оценка организации учебного процесса - хорошая. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%.

Кадровое обеспечение		Фактически (в ед.)
Административно-управленческий персонал	1	1
Педагогический персонал	7,5	7
воспитатель	6	6
старший воспитатель	0,5	-
музыкальный руководитель	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	5,75	5
Обслуживающий персонал	8,5	9
ИТОГО:	22,75	22

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3-х лет	0 (0 %)
3-10 лет	3 (43%)
10-15 лет	1 (14%)
15-20	1 (14%)
свыше 20 лет	2 (29%)

Уровень образования педагогов и специалистов

Высшее профессиональное образование (педагогическое)	3 (43%)
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	4 (57%)

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Высшая квалификационная категория	0 (0 %)
Первая квалификационная категория	5 (72%)
Отсутствие категории	2 (28%)

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Возраст до 30 лет	1 (14%)
Возраст от 30 лет до 50 лет	4 (58%)
Возраст старше 50 лет	2 (28%)

Одной из задач годового плана является повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- самообразование, изучение современной методической литературы;
- участие в методической работе ДОО и города.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 100% (7 человек): 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Профессиональные компетенции воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.).

Одним из показателей уровня квалификации педагогов является участие в методической работе ДОО и диссеминация педагогического опыта. 100% педагогов были участниками методических мероприятий в ДОО, 100% педагогов в течение учебного года активно участвовали в методических объединениях воспитателей разных возрастных групп.

Педагогами был представлен опыт работы по темам:

«Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» (Г.И.Пышкина);

«Организация и формы работы игровых занятий по физической культуре» (Сарычева О.П.);

« Культура безопасности как основа профессионализма педагога» (Горелина Т.В.).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. По итогам городского методического объединения Горелиной Т.В. был проведен педагогический час по теме «Игра как образовательная форма и самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста»

В учреждении педагогами были проведены Мастер-классы: «Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском саду» (Горелина Т.В., Иванова С.В.), «Родитель, педагог и новые подходы к взаимодействию» (Горелина Т.В., Сарычева О.П.).

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 100%.

ВЫВОД: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная.

В учреждении реализацию образовательной деятельности осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов. Однако необходимо настроить педагогический коллектив на более активную позицию в организации конкурсов, педагогических проектов с выходом на городской уровень.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению учреждения относятся учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
- программу, сформированную участниками образовательных отношений, направленную на познавательное развитие детей дошкольного возраста.

Для более качественного осуществления образовательного процесса в ДОО используются дополнительные программы и технологии:

- К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников: Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, 2016
- С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина. «Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода». Оренбург. ООО «ОренЗнак». 2009.
- Парциальная программа «Вместе учимся считать», Афанасьева И. П.: – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ПРЕСС», 2015. – 144 с.;

- Парциальная программа «Юный эколог», С.Н.Николаева, Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика-синтез, 2016
- Парциальная программа «Юный эколог», С.Н.Николаева, Система работы в младшей (старшей, подготовительной) группе детского сада,-М.: Мозаика-синтез, 2016;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа.(средняя, старшая, подготовительная),- О. В. Дыбина.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016
- Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (Средняя, старшая, подготовительная). О. А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
- Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, Е. П. Горошилова, Е. Шлык., – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
- Проектная деятельность дошкольников, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Мозаика-Синтез, Москва, 2016
- Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В. А. Позина, Подготовительная к школе группа (младшая, средняя, старшая). М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- . Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - С-Петербург, «Детство-Пресс», 2016
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста, Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.: Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2016
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : Для занятий с детьми 4-7 лет. Л.Ю. Павлова, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : Для занятий с детьми 4-7 лет. Л.Ю. Павлова, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеева Н. Л.,Князева Р.Б. Стёркина, – СПб .: «Детство ПРЕСС», 2016
- Играем, дружим, растём. - Сборник развивающих игр: (все возрастные группы), И. С. Артюхова. В. Ю. Белькович.– М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015
- Мы живем в России (подготовительная группа), Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, М., 2016 Мы живем в России (средняя, старшая, подготовительная группа), Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, М., 2016
- ОБЖ для дошкольников: Планирование работы, конспекты занятий, игры.- Т.П. Гарнышева, – СПб.: ООО «Издательство «Детство –ПРЕСС», 2016

- Социально-нравственное воспитание дошкольников; Р.С.Буре: для занятий 3-7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2016
- Развитие речи в детском саду: (все возрастные группы). В. В. Гербова. – М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 Развитие речи в детском саду: Младшая группа. В. В. Гербова. – М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- Конспекты комплексно тематических занятий: Старшая, подготовительная группа. Интегрированный подход, Н.С, Голицына, - М.: «Издательство Скрипторий», 2015 Конспекты комплексно тематических занятий: Старшая группа Интегрированный подход, Н.С, Голицына, - М.: «Издательство Скрипторий», 2015
- Изобразительная деятельность в детском саду (все возрастные группы). Т. С. Комарова – М.: - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Интеграция воспитательно –образовательной работы детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Музыкальное занятие в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г
- Физическая культура в детском саду: Младшая группа, - Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва, 2015
- Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры; М.Р. Югова – Волгоград : Учитель, 2015
- Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период, Л.Л. Тимофеева, Методическое пособие под ред. - М. Центр педагогического образования, 2016 Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период, Л.Л. Тимофеева, Методическое пособие под ред. - М. Центр педагогического образования, 2016
- Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Л.И. Пензулаева, МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва, 2015 Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Л.И. Пензулаева, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2015
- Малоподвижные игры и игровые упражнения: М.М. Борисова Для занятий с детьми 3–7 лет. М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2017 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Педагогами были разработаны методические рекомендации:

- Учимся руководить сюжетно ролевыми играми в детском саду. (Иванова С.В.)
- Организация и формы игровых занятий по физической культуре. (Пышкина Г.И.)

-Проектирование современного занятия в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
(Сарычева О.П.)

- Метод проектов как форма организации образовательной деятельности в ДОО.
(Габитова А.Р.)

- Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй». (Горелина Т.В.)

Воспитателями ДОО были подготовлены здоровьесберегающие мини-проекты «Здоровье – это здорово!» (Коняхина Г.Ф.), «В здоровом теле -здоровый дух» (Иванова С.В), «Чтоб здоровье раздобыть, не надо далеко ходить» (Пышкина Г.И.) и творческо-исследовательские проекты «Экологическая тропа на территории ДОО» (Сарычева О.П.), « Знакомство со свойствами воздуха» (Горелина Т.В.).

ВЫВОД: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Учебно-методическое обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо и далее мотивировать всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самореализацию, творческую деятельность.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями, методическими изданиями в соответствии со стандартом. Печатные учебные издания включают в себя: учебники, учебные издания, программы. Электронные печатные издания включают в себя диски, методические издания, презентации. Методические издания в библиотеке размещены по разделам (образовательным областям):«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» дошкольников.

Методические издания соответствуют ФГОС ДО (год выпуска не позднее 2014г.). Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

В 2017 учебном году Библиотечный фонд пополнился методическими изданиями на общую сумму 9668р:

1. Парциональная программа «Вместе учимся считать», Афанасьева И. П.: – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ПРЕСС», 2015. – 144 с.

2. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей(по возрастам) , Ю.А. Афонькина, Волгоград: Учитель, 2016
3. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника А.Н. Веракса, для занятий с детьми 5-7 лет,- М.: Мозаика-Синтез, 2016
4. Проектная деятельность дошкольников, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Мозаика-Синтез, Москва, 2016
5. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования - О.А. Зажигина.- Спб .: ООО «Издательство «Детство – Пресс» , 2014г
6. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2015г.
7. Социально-нравственное воспитание дошкольников; Р.С.Буре: для занятий 3-7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2016
8. Ознакомление с природой в детском саду.(по возрастам).
О. А. Соломенникова, – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
9. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста, Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.: Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2016
10. Конспекты комплексно тематических занятий (по возрастам) Интегрированный подход, Н.С Голицына, М.: «Скрипторий» , 2015

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также «Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Одним из направлений в деятельности учреждения является информатизация образовательного ресурса. Использование ИКТ в учреждение направлено на повышение эффективности образовательных услуг. С целью создания актуального банка педагогического и управленческого опыта, использования современных электронных средств в образовательном процессе, активного распространения педагогического опыта в учреждении используется сеть интернет, электронная почта.

Создан официальный Сайт учреждения, соответствующий требованиям законодательства. На Сайте располагается необходимая информация о деятельности учреждения.

ВЫВОД: оценка качества библиотечно- информационного обеспечения организации – хорошая. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется ежегодно в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Планируется продолжить пополнение и обновление библиотечного фонда. Необходимо оформить подписку на периодические издания.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

В учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад находится в отдельно стоящем здании, территория которого по периметру ограждена забором. Территория детского сада включает:

- 3 прогулочных участка для детей;
- спортивная площадка, оснащенная спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков и др.
- зона зеленых насаждений, включающая деревья и кустарники, цветники.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами : песочницами, горками.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для людей и въезд (выезд) для автотранспорта. Здание типовое, двухэтажное, проектная мощность - 67 детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- медицинский блок;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивный;
- пищеблок;
- 3 групповые ячейки;
- прачечная;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет завхоза;
- методический кабинет .

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДООУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	3
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	<p>Перечень оборудования для проведения занятий по <u>физическому развитию</u>: спортивное оборудование для прыжков, лазания, подлезания, гимнастический мат, кубы (разных размеров), обручи, палки гимнастические, мешочки с песком, платочки, ленточки, косички, погремушки, мячи малые пластмассовые для проведения ОРУ, мяч волейбольный, скакалки, гантели, кольцоброс, городки, стойки для прыжков в высоту, маски, скамейки</p> <p>Технические средства обучения: телевизор, DVD плеер.</p> <p>Перечень пособий и оборудования для проведения занятий по <u>музыкальной деятельности</u>: пианино, музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, музыкальные треугольники, деревянные ложки, погремушки и др.), игрушки для игр и обыгрывания новых песен, различные виды кукольного театра, демонстрационный материал, пособия для проведения утренников, музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозаписи и др.), стульчики, ширма для кукольного театра.</p> <p>Технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук.</p>
Методический кабинет	<p>Стол, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир).</p> <p>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p>

	<p>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.</p> <p>Методическая документация ДОУ.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
Групповые помещения	<p>Детская мебель (игровые модули), зоны для организации познавательной активности, зоны для организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр, зоны для организации самостоятельной деятельности детей, для организации двигательной активности, зоны для организации настольно – печатных и развивающих игр, игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, развивающие игры, дидактические игры, различные виды театров, наборы строительного материала, пособия для трудовой деятельности детей.</p>
Медицинский блок	<p>Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, стол письменный, стул.</p>
	<p>Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.</p> <p>Кушетка, лампа кварцевая.</p>
	<p>Игровой материал; стол, стульчик, кушетка (1 шт).</p>

Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинетов специалистов соответствует требованиям СанПиН, гигиеническим и эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда наполнена развивающим содержанием: в обстановку групп, кроме предметов, предназначенных детям по возрасту, включены материалы, соответствующие «зоне ближайшего развития», все оборудование размещено с учетом удобства для организации совместной и самостоятельной деятельности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров» или «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). В каждой

возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное образовательное учреждение оборудовано системами по соблюдению пожарных требований :

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

Имеется Договор с обслуживающими организациями – ООО «Служба пожарного мониторинга-56», ООО «УралПромРесурс».

В учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с ООО ОО «Максим-П»).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется все необходимое оборудование и документация. Организация питания осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями пищеблока между дошкольным образовательным учреждением и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания «Огонек» (ООО «КШП «Огонек») в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с МБКБ № 5 «Детская поликлиника № 7». Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивают медицинская сестра (по договору). Для осуществления медицинской деятельности в ДОО организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет и изолятор. В кабинетах имеется необходимый набор медицинского оборудования и инвентаря. Персонал Учреждения ежегодно

проходит периодические медицинские осмотры в установленные договором сроки, а также обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся.

Учреждение работает над укреплением материально-технической базы. В 2017г. были приобретены: моющие и дезинфицирующие средства на сумму 11 923,00 руб., постельные принадлежности на сумму 71700,00 руб., посуда на сумму 10610,00 руб., электротовары на 1230,00 руб.

ВЫВОД: оценка качества материально-технической базы- удовлетворительная. Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Остается актуальным на настоящее время выполнение предписаний Пожнадзора, а также установка теневого навеса.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека /

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 72%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	5 человек/ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 чел. / 102 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 102 ребенка в возрасте 3-7 лет, что обеспечивает выполнение муниципального задания.

Все обучающиеся находятся в ДОУ в режиме полного дня (8-12 часов). Спроса родителей на группы продленного дня или группу кратковременного пребывания на настоящий момент не имеется.

Штат педагогических работников укомплектован полностью - 7 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 43 % меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 57 %. Однако в настоящее время один педагог получает высшее образование педагогической направленности в ОГПУ.

72% педагогических работников присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации. 2 педагога (28%) не имеют квалификационную категорию, так как работают в учреждении менее года. Один из педагогов готовится к прохождению аттестации в 2018г.

28% педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет», педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет» нет.

28% педагогических работников в возрасте до 30 лет, педагогических работников в возрасте свыше 55 лет в ДОО нет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 14,5 детей на одного педагогического работника.

За последние 5 лет количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составил 100%.

В ДОО имеется музыкальный руководитель (1 штатная единица), отсутствуют педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Возрастной и квалификационный уровень, а также стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящее время достаточно опытного, квалифицированного состава. Но тем не менее необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, а молодых педагогов на получение высшего образования.

Проводя анализ инфраструктуры, можно говорить о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 71,4 м². Несмотря на то, что физкультурный зал совмещен с музыкальным, образовательная деятельность выстраивается с соблюдением требованиям СанПиН. Расписание занятий составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальные занятия, утренние гимнастики, не накладываются друг на друга.

Так же в учреждении имеются: групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами; спортивная площадка. В теплое время года разбиваются цветники и огород. Внутри помещений создана предметная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника достаточна для осуществления образовательной деятельности.

Основными направлениями ближайшего развития учреждение планирует:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОО;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ № 47



Т.М. Цыбина